

令和7年度

秋田県立由利高等学校

学校評価



- 1 令和7年度学校評価の方針等について
- 2 令和7年度学校評価アンケート結果
 - (1) 生徒
 - (2) 保護者
 - (3) 教職員
 - (4) 学校評議員

令和7年度秋田県立由利高等学校「学校評価」の方針等について

1 方針

- (1) 次年度の学校活動の活性化を図る資料とするために、今年度の学校目標等や重点努力目標の達成度を評価する。
- (2) 生徒、保護者、教職員、外部が、それぞれの立場や考え方から学校活動をどのように評価しているのかを分析する。
- (3) 評価者が評価内容を具体的にイメージすることができ、適切な評価ができるように、調査項目や回収方法等に配慮する。

2 アンケート対象者

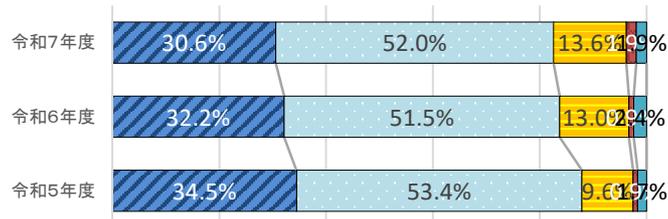
対象	配付数	回収数	回収率	備考
1 生徒	479	471	98.3%	グーグルフォーム HR等で実施・回収
2 保護者	479	467	97.5%	グーグルフォーム 実施要項(QRコード付)配付・すぐる利用
3 教職員	40	40	100.0%	グーグルフォーム 非常勤講師・事務職員を除く
4 学校評議員	5	5	100.0%	記入用紙 郵送

3 作業日程

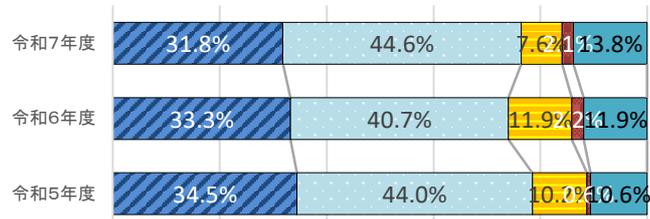
令和7年	11月25日(火)	アンケート内容検討(主任連絡会)
	11月27日(木)	アンケート内容確定(職員会議)
	12月1日(月)	アンケート用紙の郵送・配付(外部団体)
	12月5日(金) ～15日(月)	アンケートの実施 職員、生徒: 12/5(金) メール配信 保護者: 12/5(金) QRコード付きのプリント・すぐる配付
	12月16日(火) ～1月9日(金)	集計
令和8年	1月27日(火)	冊子作成、起案、職員へ配付
	1月29日(木)	冊子を学校評議員へ郵送
	2月5日(木)	分掌評価会議
	2月13日(金)	教育振興会役員会
	2月25日(水)	学校評議員会
	3月上旬	高校教育課へ「分掌評価」とともに提出
	〃	保護者へ報告(本校公式WEBサイト)

令和7年度 学校評価 アンケート結果【生徒】 1/2

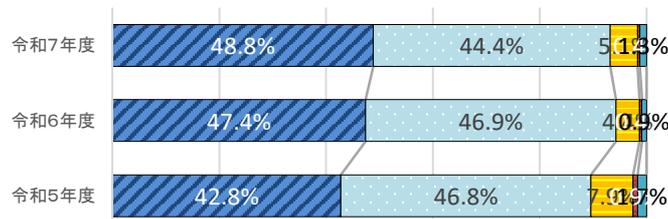
1 学力向上や進路志望の達成に積極的に努めている



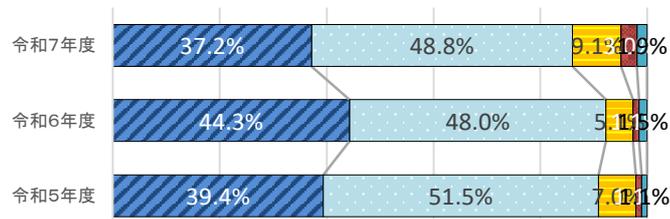
6 学校全体で節電に取り組んでいる



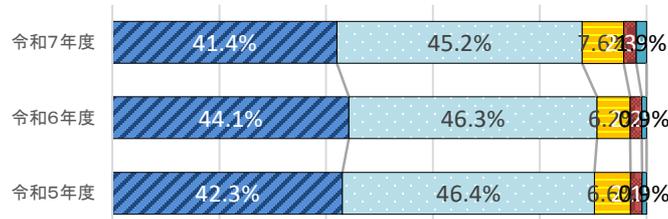
2 学校行事(運動会、学校祭など)が充実している



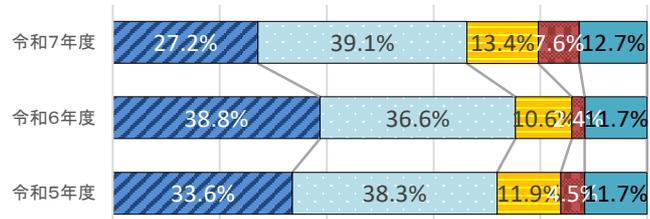
7 学習環境が整っている



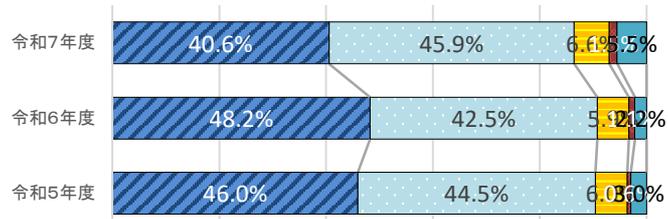
3 整容、挨拶、マナーなどの生活指導が適切である



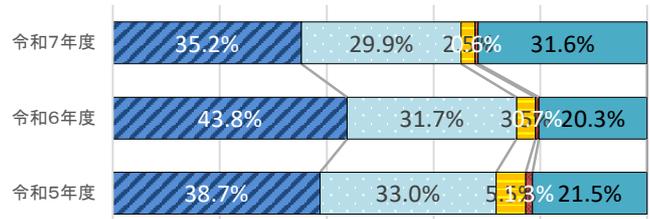
8 部活動の環境が整っている



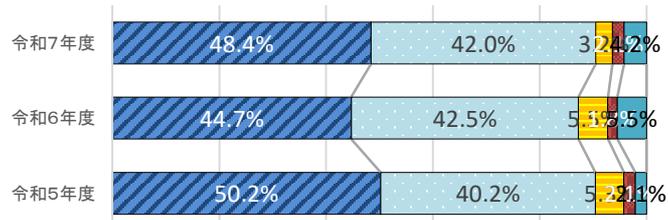
4 体験活動(インターンシップ、課題研究など)が充実している



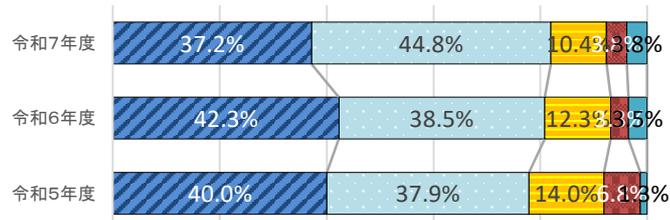
9 図書館の蔵書が充実している



5 緊急連絡メールなどの安全対策や防災が適切である



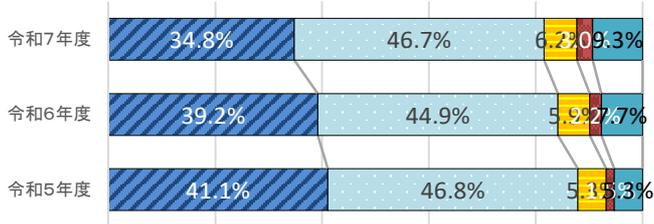
10 インターネットなど情報機器が充実している



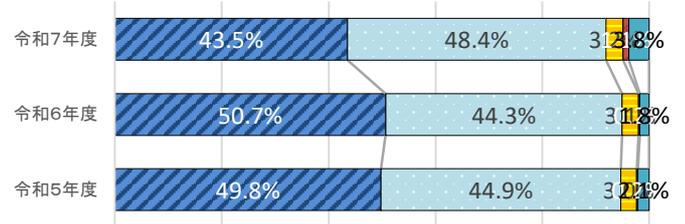
そう思う
 どちらかといえば…
 あまり思わない
 思わない
 わからない

令和7年度 学校評価 アンケート結果【生徒】 2/2

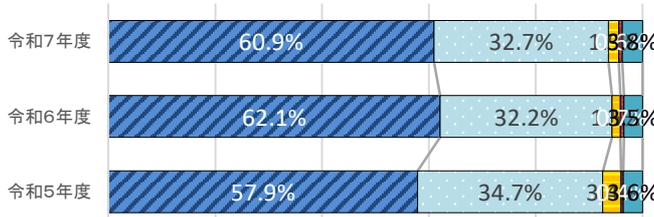
11 進路志望の達成や学力向上に努めている生徒が多い



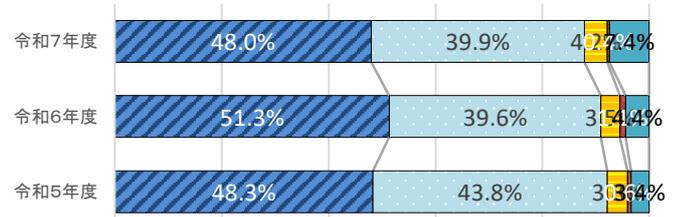
16 生徒の学力向上に努めている



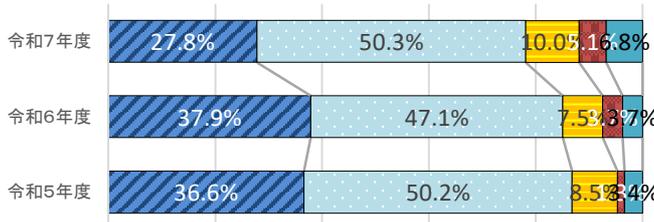
12 部活動や学校行事などに熱心に取り組んでいる生徒が多い



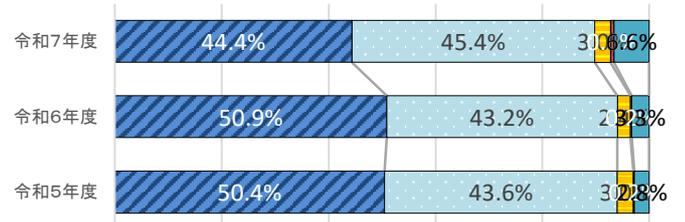
17 より良い友人関係や集団作りに努めている



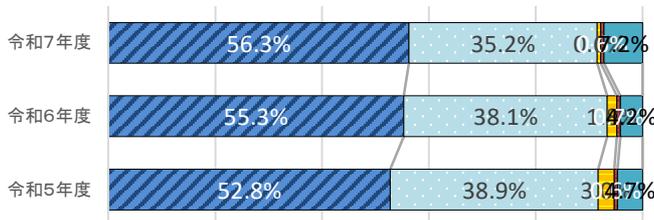
13 マナーやルールを守っている生徒が多い



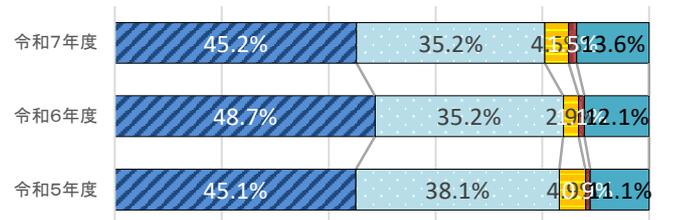
18 進路指導やキャリア教育に適切に取り組んでいる



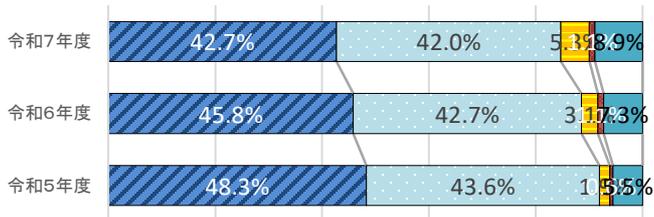
14 学校生活を楽んでいる生徒が多い



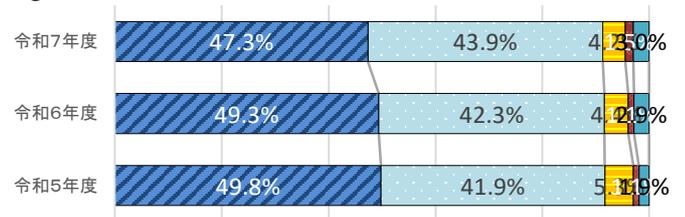
19 部活動の指導に適切に取り組んでいる



15 生徒同士の人間関係が良好である



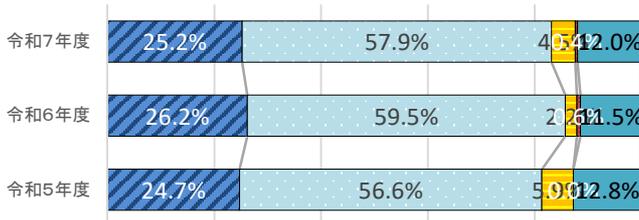
20 整容、挨拶やマナーなどの生活指導に適切に取り組んでいる



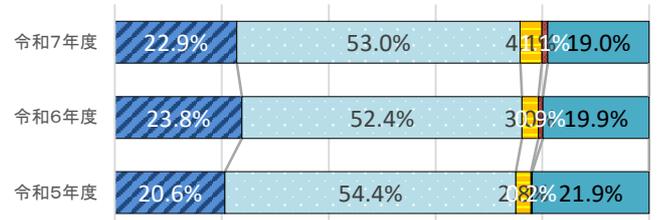
そう思う
 どちらかといえば…
 あまり思わない
 思わない
 わからない

令和7年度 学校評価 アンケート結果【保護者】 1/2

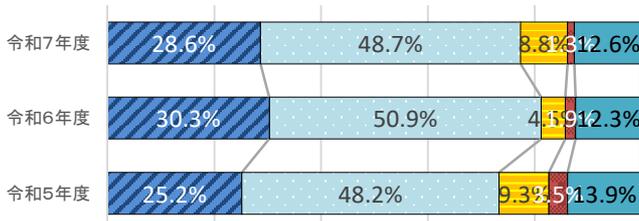
1 学校は生徒の学習活動を支援している



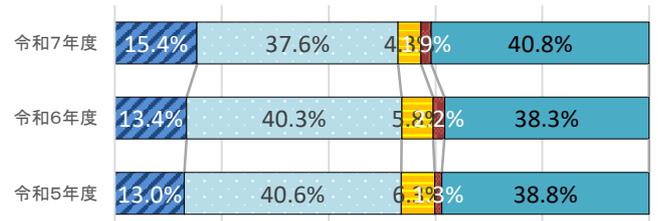
6 学校は安全教育(交通安全指導や避難訓練等)に適切に取り組んでいる



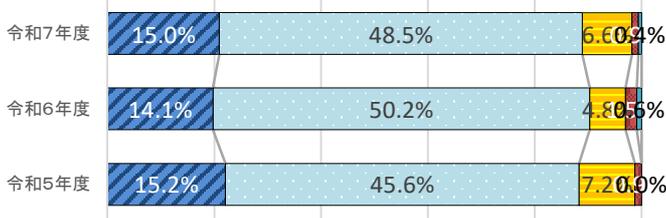
2 学校は生徒の部活動を支援している



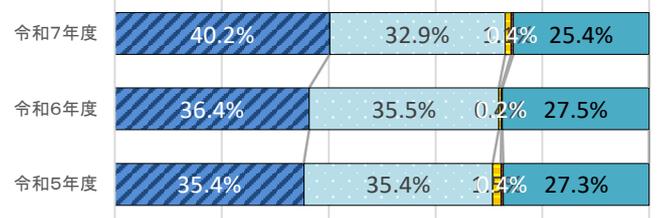
7 学校はいじめ防止に適切に取り組んでいる



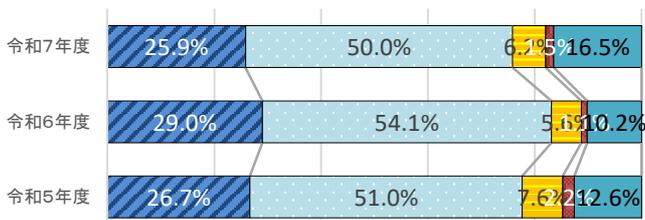
3 学校は生徒の校外活動(ボランティア、校外学習会等)を支援している



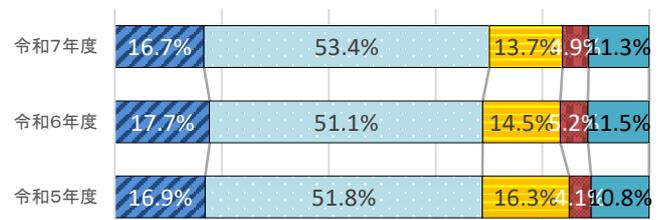
8 学校は体罰のない指導を行っている



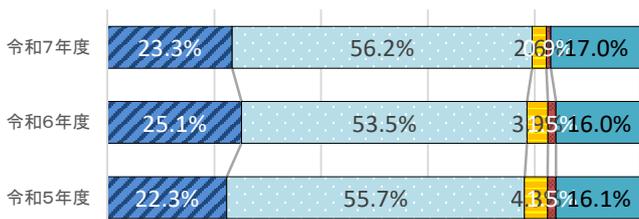
4 学校は進路指導に適切に取り組んでいる



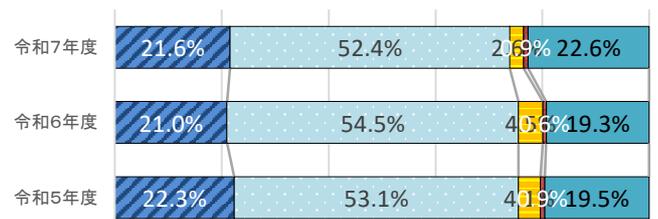
9 学年やクラスからの情報が適切に提供されている



5 学校は生活指導に適切に取り組んでいる



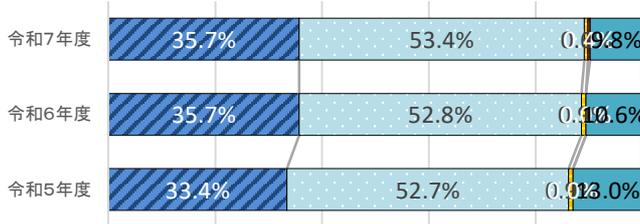
10 学年PTAが適切に実施されている



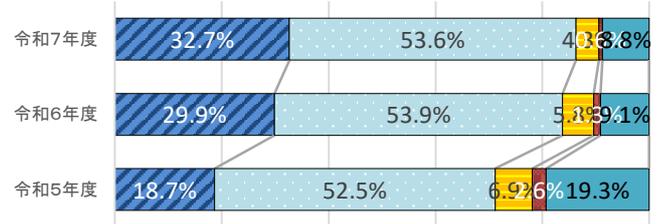
そう思う
 どちらかといえば…
 あまり思わない
 思わない
 わからない

令和7年度 学校評価 アンケート結果【保護者】 2/2

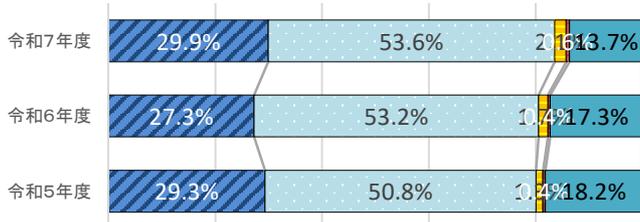
11 学年およびクラスでは、学校行事や生徒会行事に適切に取り組んでいる



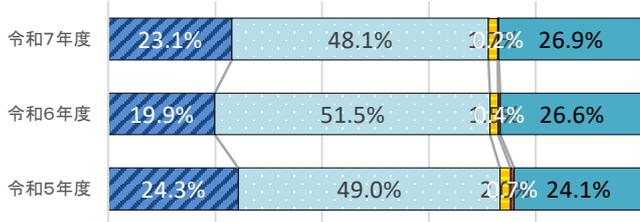
16 ホームページやPTA会報で適切に情報発信をしている



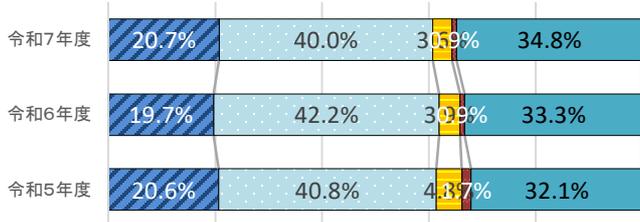
12 学年およびクラスが適切に運営されている



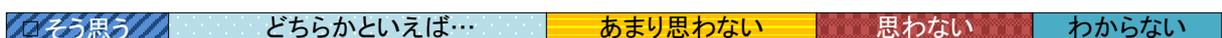
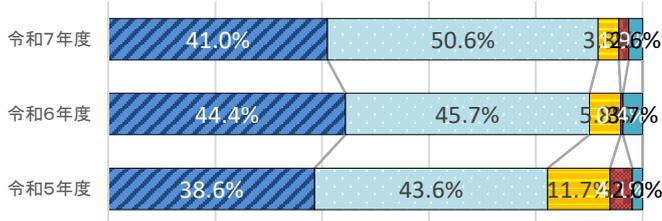
13 PTAは学校の各種行事を支援している



14 PTAは部活動を支援している

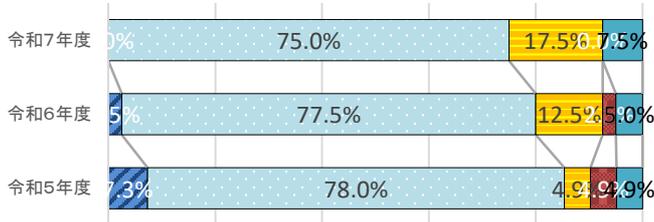


15 緊急連絡メールなどの連絡体制が適切である

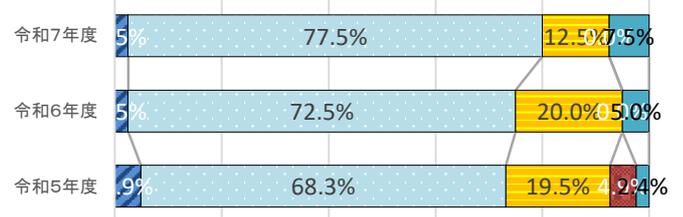


令和7年度 学校評価 アンケート結果【教職員】 1/2

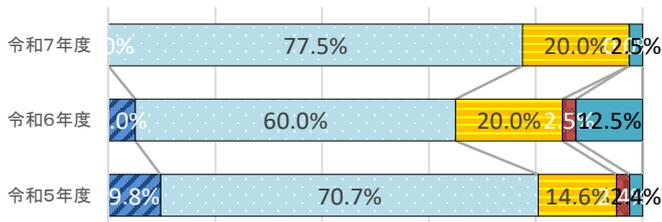
1 学校として授業改善が進んでいる



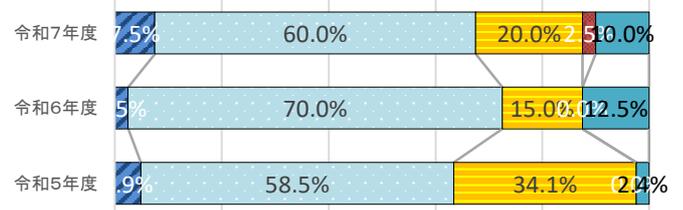
6 本校の教育課程は、学校教育目標や各学科の目標を達成するために適切かつ効果的なものとなっている。



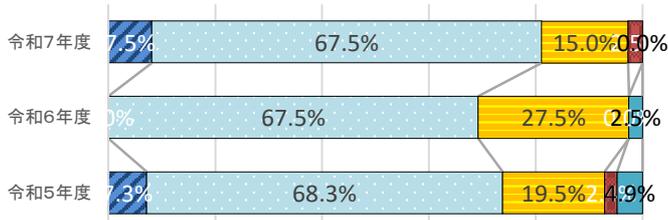
2 学校として校内研修が授業改善に有効である



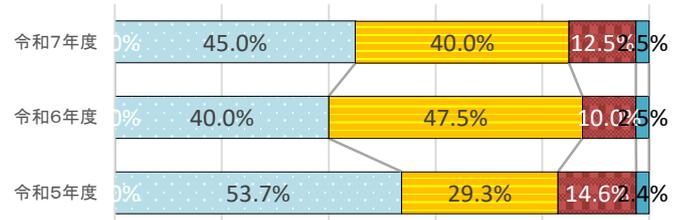
7 自分は与えられた立場において、カリキュラム・マネジメントに関わる意識を持ち、実践に努めている。



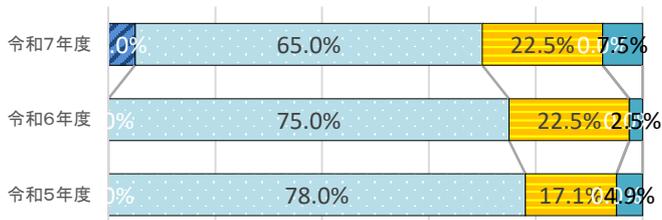
3 自分は積極的に授業改善に取り組んでいる



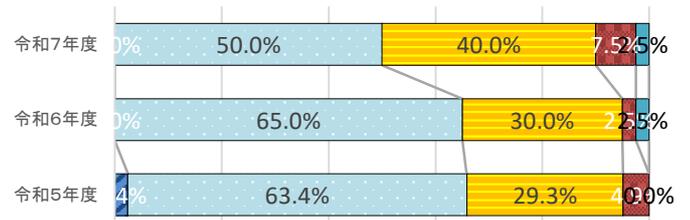
8 生徒は文武両道を目指している



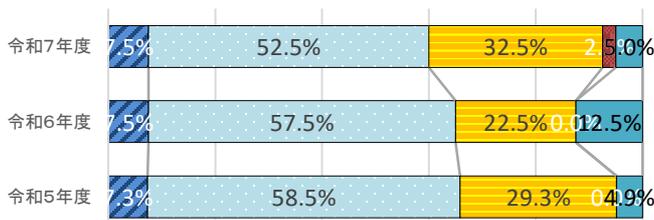
4 自分は生徒が主体的に学ぶ授業の工夫をしている



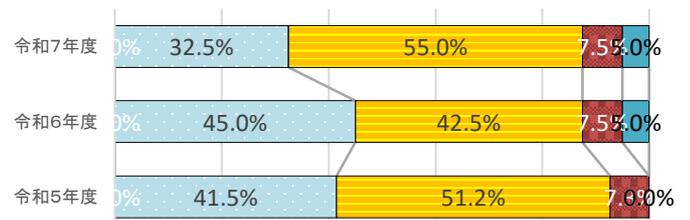
9 生徒は規律ある生活をしている



5 自分は授業の中でキャリア教育を行っている



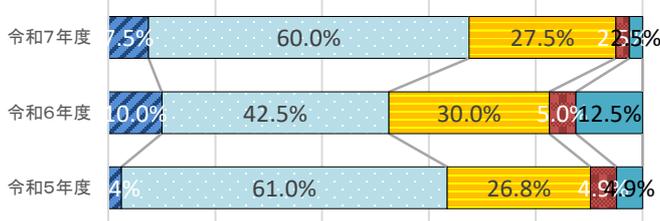
10 生徒はキャリアプランをもって学校生活を送っている



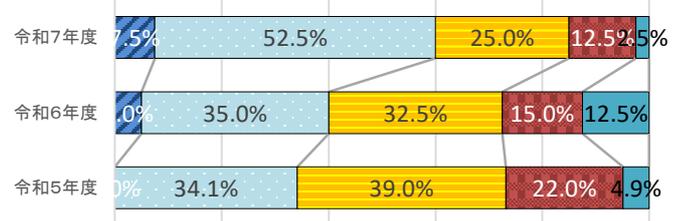
そう思う
 どちらかといえば…
 あまり思わない
 思わない
 わからない

令和7年度 学校評価 アンケート結果【教職員】 2/2

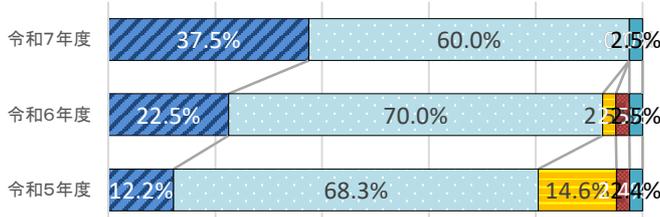
11 学校は全体で節電に取り組んでいる



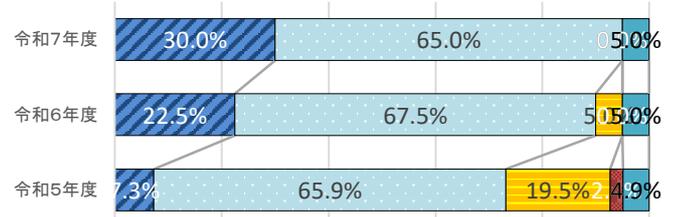
16 学校は多忙化解消や仕事の効率化に努めている



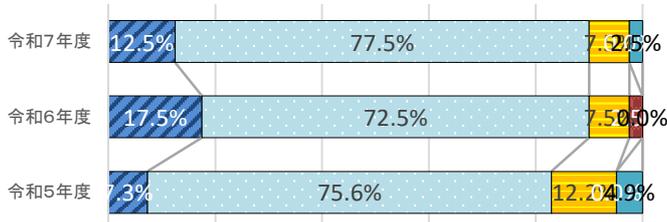
12 学校は緊急連絡メールなどの安全対策や防災が適切である



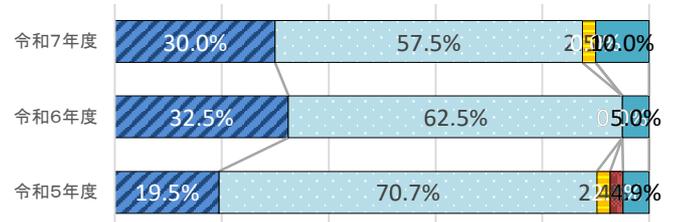
17 学校はいじめに対して適切な指導、対応に努めている



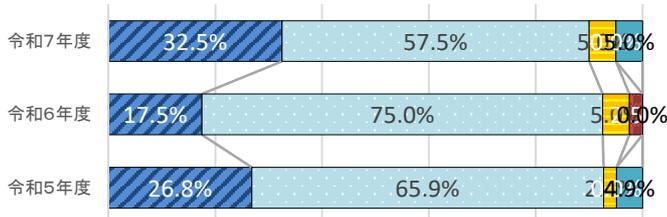
13 学校は保護者・地域との連携を図っている



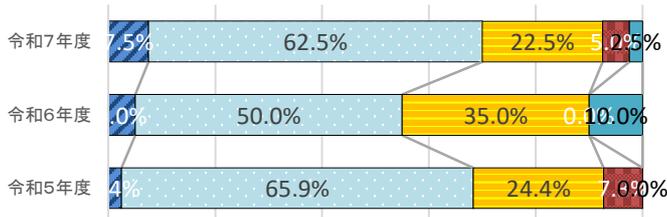
18 学校は部活動において体罰のない適切な指導に努めている



14 学校は県内大学等と連携している



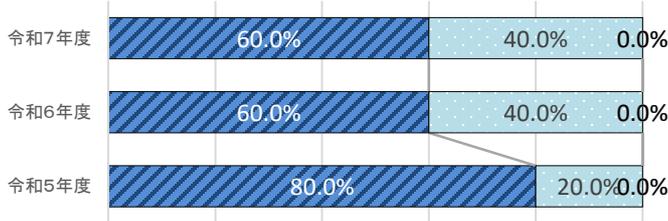
15 分掌、学年、委員会などの連携がとれている



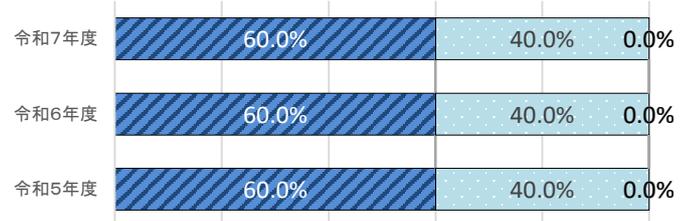
そう思う
 どちらかといえば…
 あまり思わない
 思わない
 わからない

令和7年度 学校評価 アンケート結果【学校評議員】

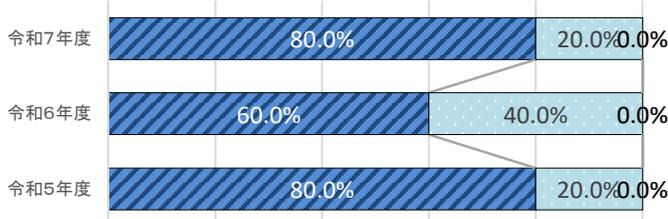
1 学校は挨拶について適切に指導している



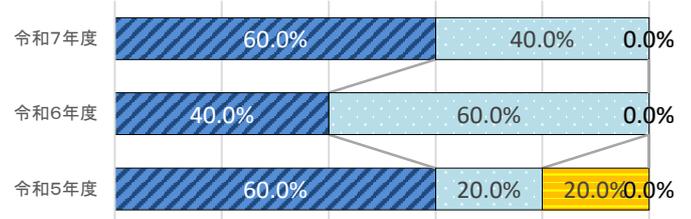
5 学校は学校評議員との連携を図っている



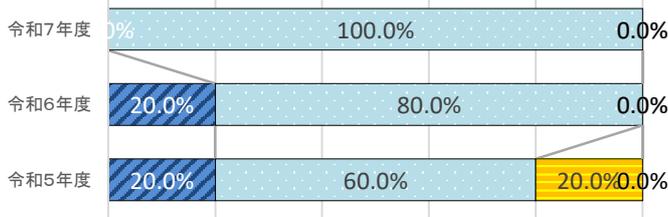
2 学校は整容について適切に指導している



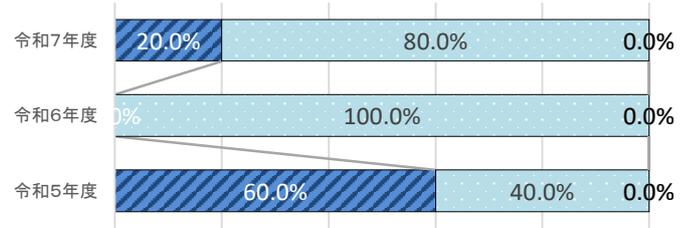
6 学校のホームページで適切に情報発信をしている



3 学校は自転車の乗り方など交通ルールについて適切に指導している



7 学校は文武両道を目指す指導をしている



4 学校はボランティアやインターンシップなどの活動を適切に支援している

