

由利高等学校	募集 定員	普通・理数・国際科 (150名)												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「真実為原」の校訓の下、普通科・理数科・国際科の3つの学科において、それぞれ次のような人材の育成を目標とした教育活動を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普通科…幅広い教養と豊かな人間性をもち、将来社会に貢献できる人材。 ・理数科…科学やテクノロジーの力で人類が抱える諸問題を解決しようとする人材。 ・国際科…豊かな国際感覚と外国語運用能力をもち、社会で積極的に行動しようとする人材。 <p>本校の教育活動に主体的に取り組む意欲があり、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力向上に向け、授業を大切にするとともに自主学習に継続的に取り組むことのできる生徒。 2 特別活動や校外活動に積極的に取り組み、自己を高めようとする向上心をもつ生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守って学校生活を送る意志がある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他														
特色選抜	募集人員 40名													
<p>出願の条件 基礎学力が身に付いており、体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において予選を経た全県大会出場以上の実績、若しくはそれと同等な能力を有し、入学後も本校の部活動において中核的存在として活躍し、全国大会を目指す強い意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態等 1次面接及び2次面接（いずれも集団面接）を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>その他（活動報告書に対する指示等） 地区や県の選抜選手・優秀選手・強化指定選手等に選ばれた実績は「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄に記入し、証明する資料を添付すること。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	100点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	100点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 110名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を1回（学力検査当日）実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の1次面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に、作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													