

令和7年度 入学生用学校案内 秋田県立由利高等学校

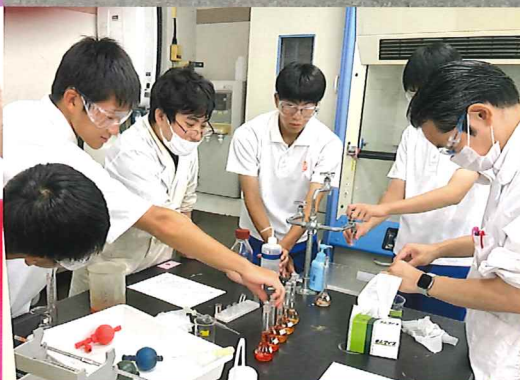


しん じつ い げん
真実為原

由利高等学校 校訓

「真実（正しいこと）をもって物事の原（もと、みなもと、原点、基準）にする」という意味で、生きていく上で、何が真実（正しいこと）で、何が虚偽（うそ、いつわり、正しくないこと）であるかをよく見極め、正しいこと、人間として当然やらなければならないことは、つらくても苦しくてもやらなければならないし、正しくないこと、人間としてやってはならないことは、楽しくて心ひかれても、してはならないという教えである。

ようこそ
「未来探し」の旅へ



由利高等学校 校章

由利本荘市の豊かな自然環境、山・川・海を象徴する丸みを帯びた三角形の上に、由利高校のインシヤルの頭文字「Y」を三方から配し、その中にユリの花が浮かび上がるように構成したものである。3つの「Y」は両手を挙げた人の形も象徴しており、生徒と保護者、地域の方々、教職員が力を合わせて由利高校を創り上げる様を表している。また、3つの「Y」が形作る三角形は校舎より望む霊峰鳥海山も表している。



生徒数…508名（1年生…176名／2年生…159名／3年生…173名）
教職員…58名 令和6年5月1日 現在

沿
革

大正 9 年	本荘町立本荘実科高等女学校として設立
大正13年	秋田県立本荘高等女学校と改称
昭和23年	秋田県立由利高等学校と改称
昭和50年	本荘市川口字太鼓森 7 番地に校舎移転
平成 3 年	新制服制定
平成19年	新校舎完成（男女共学化、理数科・国際科設置）
令和 2 年	創立100周年
令和 3 年	創立100周年記念式典挙行

出身地区別生徒数

市 町 村 等	人数
由 利 本 荘 市	389
に か ほ 市	108
秋 田 市	3
北 秋 田 市	1
大 仙 市	4
仙 北 市	1
横 手 市	2
合 計	508

※出身中学校所在地による

教育目標 ー育てたい生徒像ー

平和的な国家及び社会の形成者となるよう、「真実為原」の校訓のもとに次のような生徒を育成する。

- 自主的に学び、創造に努める知性豊かな生徒
- 郷土を愛し、敬愛の念あふれる情操豊かで気品のある生徒
- 勤労と責任を学び、実践力のある健康明朗な生徒

令和7年度入学生カリキュラム

(現時点での予定です。変更する場合があります。)

※ は選択科目です。 ※「総探」は総合的な探究の時間です。

※本校は45分7コマ授業です

◆普通・理数・国際科【1年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
現代の国語		言語文化		地理総合		歴史総合		数学Ⅰ		数学Ⅱ		数学A		物理基礎		生物基礎		体育		保健		英語コミュニケーション		論理・表現Ⅰ		家庭基礎		情報Ⅰ		音楽Ⅰ		美術Ⅰ		探究	LHP

◆普通科 文系【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
論理国語		文学国語		古典探究		公共		数学Ⅱ				化学基礎		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ				英語コミュニケーションⅠ		日本史探究		論理・表現Ⅱ		地理総合		数学B		総探		LHP	
																								世界史探究		簿記		フードデザイン		音楽Ⅱ					
																												美術Ⅱ		情報処理					

普通科 文系【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	化学基礎	生物探究	体育	英語コミュニケーションⅢ	日本史探究	論理・表現Ⅲ	政治・経済	数学演習α	数学c	地理探究	検探	LHP																				
							世界史探究		器案		理ミナソバⅡ	体育基礎																						
							簿記		マーケティング		ビジュアルデザイン	数学演習β			生活と福祉	ソフトウェア活用																		

◆普通科 理系【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究		地理探究				公共	数学Ⅱ				数学B		化学基礎		化学		体育		保健	英語コミュニケーションⅡ				論理・表現Ⅱ		物理 生物		総探		LHP		

普通科 理系【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	数学C			数学演習α			化学				体育			英語コミュニケーションⅡ		英語コミュニケーションⅢ				論理・表現Ⅲ		物理 生物		総探		LHP					

◆理数科【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	公共	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	理数探究	理数数学Ⅱ				理数数学特論				理数化学				理数物理		LHP										
																						理数生物												

理数科【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
論理 国語	文学・国語	古典探究	地理探究				体育			英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ			理数数学Ⅱ							理数数学特論			理数化学										理数物理	理数生物	理数地学	総探	LHP

◆国際科【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	公共	数学Ⅱ				数学B		化学基礎		体育		保健		総合英語Ⅱ				ディベート ディスカッションⅠ		エッセイ ライティングⅡ		国際 関係 入門		中国語		日本史探究 世界史探究		総探		LHP		

国際科 【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	政治・経済	化学基礎	生物探究	体育	総合英語Ⅲ					ディベート ディスカッションⅡ	エッセイ ライティングⅡ	日本史探究	数学C	数学演習α	世界史探究	時事英語	外国語Ⅱ	中国語	総探	LHR												

由利高校のキャリア教育



▶ 身に付けたい力

① 社会とつながる力

- ・他者との関わり、社会との関わりを理解し、自分の意見を述べることができる。
- ・グループにおける自分の立場を自覚して、他者と協力できる。

② 自分を見つめる力

- ・自分を客観的に見つめ、やりたいことやできることを実行し、達成感を得られる。
- ・自分の考えや行動の特徴を理解して、コントロールできる。

③ 見つけて動く力

- ・情報や日程を調整して、目的達成のために計画・実行できる。
- ・自分の取組の過程を振り返り、課題を発見して、その解決のために適切な対応ができる。

④ 前へ進む力

- ・自分の良さや社会の仕組みを理解した上で、様々な情報を活用して将来設計ができる。
- ・自分の目標を達成するために、必要な取組を継続できる。



▶ キャリア教育の内容

1 年	・「システム手帳」による自己管理の習慣付け ★進路志望の具体化 (1) 自分の適性 (2) 学科選択 (3) 職業調べ ・自分で設定したテーマへの探究活動
2 年	・進路志望の具体化 (1) 進路研究 (2) 志望理由書の作成 ★3学科の特色を生かした課題研究
3 年	★由利ゼミ(総合的な探究の時間) (1) 志望理由書の完成 (2) 面接試験に備える諸準備 (3) 新聞記事を活用した社会的課題の探究 ★推薦プロジェクト・・・小論文作成の個人指導 ・模擬面接練習(就職・進学) ・進路志望別補習(公務員・進学)



入学から学科決定までの流れ

1 年生

学科に関する説明

- 4月 新入生オリエンテーション
- 5月 学年集会
- 7月 PTA

2 年生

学科・科目選択

- 7月～8月 三者面談
- 8月 学科・科目選択調査
- 10月 学科選考会議

学科ごとのクラス編成

学科ごとの学習が本格的に開始

進路実績 (幅広い人材の育成)

▶ 過去3年間の進路状況

進学状況	卒業年度	令和5年度	令和4年度	令和3年度
	進学先			
	国公立大学	23	18	12
	私立大学	41	35	38
	短期大学	13	17	17
	専修学校等	43	49	52
	計	120	119	119

就職状況

卒業年度	令和5年度	令和4年度	令和3年度
就職先			
民間(県内)	44	30	39
民間(県外)	4	6	1
公務員(県内)	4	4	4
公務員(県外)	0	1	2
計	52	41	46



▶ 主な進路先 (令和5年度)

〈進学〉4年制大学 (64)

- ・国公立大学 (23)
 - 秋田大(6)、秋田県立大(10)、名寄市立大、青森公立大、山形大(2)、新潟大、前橋工科大(2)
- ・私立大学 (41)
 - 日本赤十字秋田看護大学(2)、秋田看護福祉大学(2)、ノースアジア大学、宮城学院女子大学、東北学院大学(5)、東北福祉大学、東北文教大学(3)、尚絅学院大学(2)、仙台大学、東北芸術工科大学、新潟医療福祉大学(2)、千葉商科大学、立正大学、関東学院大学(2)、フェリス女子学院大学、明海大学、東海大学、大谷大学(2)他

〈進学〉短期大学 (13)

- ・公立短期大学 (2)
 - 山形県立米沢女子短期大学(2)
- ・私立短期大学 (11)
 - 聖霊女子短期大学(2)、聖園学園短期大学(4)、日本赤十字秋田短期大学(2)、仙台赤門短期大学、フェリスこども短期大学、和泉短期大学

〈進学〉専修学校等 (49)

- ・看護・医療系 (24)
 - 由利本荘看護学校(5)、秋田県立衛生看護学院、秋田医師会立秋田看護学校(3)、秋田しらかみ看護学院、中通高等看護学院(2)、秋田歯科医療専門学校、秋田リハビリテーション学院(3)、国際メディカル専門学校、勤医協札幌看護専門学校、東京柔道整復専門学校、国際医療福祉大学塩谷看護専門学校 他
- ・その他一般 (25)

〈就職〉県内民間就職 (44)

TDK(16)、TDKエレクトロニクスファクトリーズ(22)、小林工業、秋田新電元、アルプス物流、池田ライフサポート&システム、秋田ニューバイオファーム、JR東日本東北総合サービス

〈就職〉県外民間就職 (4)

TDKエレクトロニクスファクトリーズ庄内、シロ、サンデリカ、キャビン商事

〈就職〉公務員 (4)

秋田県教育事務、秋田県警察官、由利本荘市役所、にかほ市役所

普通科

- 主体的・協働的な学習活動を通して、社会に貢献できる人材の育成を目指します。
- 健やかな心と体を持ち、教養豊かな人間の育成を目指します。



インターンシップ



『ソフトウェア活用』授業風景

勉強も部活動もいつでも**全力**!

主な取り組み

- インターンシップ活動
- ボランティア活動
- 課題研究
- 保育園との交流 など

主な進路

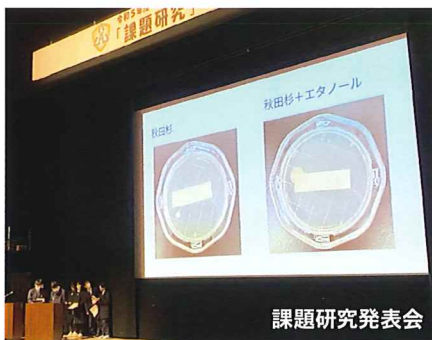
- 4年制大学(文系・理系)
- 短期大学(保育系・ビジネス系・栄養系他)
- 専門学校(看護系・医療技術系・ビジネス系他)
- 公務員・民間企業就職 など

理数科

- 科学やテクノロジーの進展と社会の変化に対応できる、柔軟な思考力と新しいアイデアを生み出す創造力をもった人材の育成を目指します。
- 探究的な学習活動を通して、自ら学び、自ら考え、提案できる人材の育成を目指します。



サイエンスラボツアー



課題研究発表会

そのひらめきが未来への**鍵**

主な取り組み

- 秋田県立大学との連携授業
- 観察や実験・実習を中心とした探究活動
- 秋田県理数科合同研修会 など

主な進路

- 4年制大学(主に理工系・医療看護系)
- 専門学校(看護系・医療技術系他)
- 公務員・民間企業就職 など

国際科

- グローバル化社会に対応できる豊かな国際感覚と外国語運用能力を身に付けた人材の育成を目指します。
- 日本の文化、伝統を理解し尊重するとともに、異なる文化を受容し共に生きようとする人材の育成を目指します。
- 豊かな教養と協働の精神を有し、国際社会及び地域社会で積極的に行動しようとする人材の育成を目指します。



文山高級中学(台湾)へのおみやげのうちわ制作



海外修学旅行(台湾)

思いを伝えたいすべてはそれから

主な取り組み

- 国際系・語学系の専門家によるワークショップや講演会
- 中国語の授業
- 小学校英語学習活動補助ボランティア
- ディベート大会、英語弁論大会への参加
- 課題研究 ● 海外修学旅行 など

主な進路

- 4年制大学(主に文系)
- 短期大学(語学系・ビジネス系 他)
- 専門学校(語学系・観光系 他)
- 公務員・民間企業就職 など

在校生の声



小松 昊生さん（普通科・文系）

出身中／東由利中

▶ 普通科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

2年生の時のインターンシップが印象に残っています。実際に職場で働くことによって大変さや働くことの意味を理解することができました。この活動を通して市民の方との接し方や職場の方とのコミュニケーションの取り方を直で学ぶことができ、今後の自分自身の言葉遣いや対応の改善につながるとても意味のある経験をすることができました。

▶ 普通科を選んだ理由

私は住民の方の願いなどを実現できるようにしたり、地元で恩返しができるような地方公務員になりたいと考えているため、その進路に合っている普通科を選びました。インターンシップなどの活動を通して働くことへの理解や自分自身の適性について考えることができました。

▶ 由利高のここがオススメ!

学校行事を通してクラスみんなで協力して楽しむことができます。



鈴木 芽結さん（普通科・理系）

出身中／西目中 部活動／水泳部

▶ 普通科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

2年生のインターンシップが印象に残っています。実際に医療従事者の方々と交流したことで、患者への接し方、働くことのやりがいなど、調べただけでは得られなかった経験をすることができました。また、職場の雰囲気も自分自身で感じることができ、将来を考える良い機会になりました。

▶ 普通科を選んだ理由

私は、医療系の進学を考えていたので、幅広く学ぶことができる普通科を選択しました。また、インターンシップを通じて、将来の夢について真剣に考え、自分自身の目標を明確に決めることができました。

▶ 由利高のここがオススメ!

学校行事では、クラスの人々と楽しみ、団結力を高めることができます。

在校生の声



熊田 光桜さん（理数科）

出身中／本荘北 部活動／日本文化部（書道）

▶ 理数科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

課題研究と秋田県理数科合同研修会が印象に残っています。課題研究では班ごとに分かれて自分達で決めたテーマについて研究し、理数科合同研修会では他校の理数科の生徒と交流しました。これらの活動を通して、グループワークに必要な協調性や発表の際に聞き手にわかりやすく説明する力、質問に対し臨機応変に答える力を身につけることができました。

▶ 理数科を選んだ理由

理系科目が好きで、理系の4年制大学に進学したいと思い選びました。また、私は経営工学に興味を持っているので、将来はその知識を活かせる職業に就きたいと考えています。そのため、数学や理科を重点的に学ぶことができる理数科を選びました。

▶ 由利高のここがオススメ!

普段の授業に加え楽しい学校行事もあるので、充実した毎日を送ることができます。



須藤 勇真さん（理数科）

出身中／象潟中 部活動／男子ソフトテニス部

▶ 理数科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

僕が理数科で印象に残っている活動は課題研究です。物理、生物、化学、数学の分野に分かれグループで1つのテーマを決め自分たちで準備をし、実験、記録をして最終的にカダーレで発表するためにスライドを作成しました。他の高校の理数科の皆さんと自分たちで作成したスライドを発表しあう秋田県理数科合同研修会ではたくさんの興味深い発表があり、とてもいい経験になりました。

▶ 理数科を選んだ理由

僕が理数科を選んだ理由は理系の教科が好きで数学や物理、化学の勉強をしたいと思ったことや、将来理学療法士の勉強をするために理系の四年制大学に進学したいと思い選択しました。

▶ 由利高のここがオススメ!

学校行事でのクラスの団結力がすごく高く、準備から本番までとても充実していました。

在校生の声



三浦 柊子さん（国際科）

出身中／由利中

▶ 国際科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

私が印象に残っていることは台湾への修学旅行です。4年ぶりに海外への修学旅行が行われました。現地の高校生と交流したり、台湾観光、食べたことのない料理など国内ではできないような体験がたくさんできました。国際科は中国語も学べるので学んだ中国語を現地で使えたこともとても印象に残っています。他国の文化に触れ合えてとてもいい経験になりました。

▶ 国際科を選んだ理由

私は文系の四年制大学を志望するにあたって英語に力を入れたいと思い国際科を選択しました。また中国語の授業もあるので異文化にも触れ合えることに魅力を感じました。実際に話すことも多いので自分の実力を確認することができます。英語を頑張りたい人にはとてもいい環境です。

▶ 由利高のここがオススメ!

進路に合わせて学科を選択して学習することができます。文系でも理系でも深く学ぶことができます!



渡辺 凌駕さん（国際科）

出身中／本荘東中 部活動／男子ソフトテニス部

▶ 国際科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

印象に残っている活動は台湾への修学旅行です。人や街の雰囲気、食べ物など日本との違いを楽しむことができました。台湾の学生たちとの交流では自分が知っている英語を使い楽しくコミュニケーションをとることができました。ディベート・ディスカッションの時間には、英語で他の人に自分の考えを伝える能力を向上させたり、英語以外に中国語も学べます。国際科ではたくさん異文化に触れることができます。

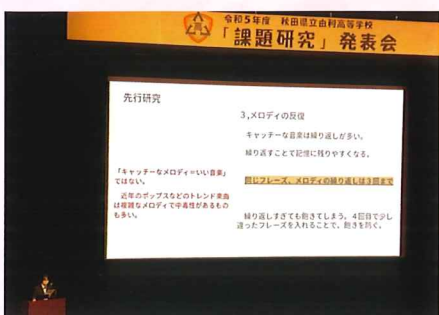
▶ 国際科を選んだ理由

私の先輩が国際科で活動していて、グローバルチャレンジなど国際科でしかできない活動が楽しいと教えられて興味を持ったのでこの科を選択しました。英語に触れる機会が多いため英語力を高めやすいです。たくさんの人と楽しく交流することができ、いろいろなことを学べます。

▶ 由利高のここがオススメ!

学校行事でみんなで団結できるところです。運動会や球技大会でも勝ち負け関係なく楽しむことができます。

学校行事



4月

入学式
運動会

5月

生徒総会
中央支部総体

6月

衣替え
全県総体
第1回定期考査
由利高祭

7月

夏期補習(1~3年)
アカデミック講座(1・2年)

8月

夏期補習(3年)
球技大会

9月

インターンシップ(2年普通科)
第2回定期考査

10月

衣替え
芸術鑑賞教室

11月

修学旅行(2年)
課題研究発表会(1・2年)

12月

第3回定期考査
冬期補習(1~3年)

1月

冬期補習(3年)

2月

第4回定期考査(1・2年のみ)

3月

卒業式

◎令和5年度全国高校生伝統文化フェスティバル 茶道フェスティバル参加



乙女の像



創立100周年記念碑



由利高等学校
校歌

校歌
矢坂秀司作詞
鈴木英史作曲

一、朝日にそびえる鳥海山に
夢と希望がこだまする
つむいだ歴史受け継いで
しあわせ築くこの大地
誇りも高き由利高校
明日の郷土を担いゆく

二、緑の息吹の薫りを乗せて
出羽の丘から吹く風よ
素直な心澄んだ目で
真実求めひたむきに
英知を磨く由利高校
未来の日本を支えゆく

三、子吉の清流も大海原へ
やがて船出の時が来る
若さと知恵を舵にして
はるかな海路を開きゆく
栄光永久に由利高校
輝く世界へ旅立とう



秋田県立由利高等学校

〒015-8543 秋田県由利本荘市川口字愛宕山1番1

TEL. 0184-22-3219 FAX. 0184-22-3220

<http://www.yuri-h.akita-pref.ed.jp/>

秋田県立由利高等学校

検索

Access

J R 「羽後本荘駅」から1.5km

路線バス 由利組合病院方面「由利高校入口」下車

