

令和5年度

学 校 評 価



令和6年2月

秋田県立由利高等学校

【 目 次 】

- 1 令和5年度学校評価の方針について
- 2 令和5年度学校評価アンケート結果
 - (1) 生徒（各学年・全校）
 - (2) 保護者（各学年・全校）
 - (3) 教職員
 - (4) 学校評議員
- 3 意見・要望（自由記述）

令和5年度秋田県立由利高等学校「学校評価」の方針等について

1 方針

- (1) 次年度の学校活動の活性化を図る資料とするために、今年度の学校目標等や重点努力目標の達成度を評価する。
- (2) 生徒、保護者、教職員、学校評議員が、それぞれの立場や考え方から学校活動をどのように評価しているのかを分析する。
- (3) 評価者が評価内容を具体的にイメージすることができ、適切な評価ができるように、調査項目や回収方法等に配慮する。

2 アンケート対象者

| 対象 | 配付数 | 回収数 | 回収率 | 備考 |
|---------|-------|-----|--------|--------------------------------------|
| 1 生徒 | 507 | 471 | 92.9% | -googleフォーム HR等で実施・回収 |
| 2 保護者 | 507 | 466 | 91.9% | -googleフォーム 実施要項(QRコード付)配付・すぐーる利用 |
| 3 教職員 | 39 | 39 | 100.0% | -googleフォーム 非常勤講師・事務職員を除く |
| 4 学校評議員 | 5 | 5 | 100.0% | マークシート用紙 郵送 |
| 全体 | 1,058 | 981 | 92.7% | |

令和5年度学校評価アンケート(1年生徒)

| | | | |
|------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とても思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|----------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| 学校全体について | ① 学力向上や進路志望の達成に積極的に努めている | 21.7% | 62.2% | 13.3% | 0.0% | 2.8% | 3.1 | 0.1 |
| | ② 学校行事(運動会、学校祭など)が充実している | 47.6% | 42.7% | 7.7% | 0.0% | 2.1% | 3.4 | 0.2 |
| | ③ 整容、挨拶、マナーなどの生活指導が適切である | 42.7% | 49.0% | 4.9% | 1.4% | 2.1% | 3.4 | 0.0 |
| | ④ 体験活動(インターンシップ、課題研究など)が充実している | 30.1% | 55.9% | 7.7% | 0.0% | 6.3% | 3.2 | 0.0 |
| | ⑤ 緊急連絡メールなどの安全対策や防災が適切である | 46.9% | 44.8% | 4.2% | 2.1% | 2.1% | 3.4 | -0.1 |
| | ⑥ 学校全体で節電に取り組んでいる | 29.4% | 48.3% | 8.4% | 0.0% | 14.0% | 3.2 | 0.0 |
| 施設について | ⑦ 学習環境が整っている | 35.0% | 56.6% | 6.3% | 0.7% | 1.4% | 3.3 | -0.1 |
| | ⑧ 部活動の環境が整っている | 29.4% | 38.5% | 10.5% | 4.2% | 17.5% | 3.1 | 0.0 |
| | ⑨ 図書館の蔵書が充実している | 37.8% | 32.9% | 5.6% | 0.0% | 23.8% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑩ インターネットなど情報機器が充実している | 42.7% | 39.9% | 11.2% | 2.8% | 3.5% | 3.3 | 0.0 |
| 生徒について | ⑪ 進路志望の達成や学力向上に努めている生徒が多い | 36.4% | 51.0% | 2.8% | 1.4% | 8.4% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑫ 部活動や学校行事などに熱心に取り組んでいる生徒が多い | 51.7% | 39.9% | 4.2% | 0.0% | 4.2% | 3.5 | -0.1 |
| | ⑬ マナーやルールを守っている生徒が多い | 25.2% | 59.4% | 9.8% | 0.7% | 4.9% | 3.1 | -0.2 |
| | ⑭ 学校生活を楽しんでいる生徒が多い | 59.4% | 32.2% | 4.2% | 0.0% | 4.2% | 3.6 | 0.2 |
| | ⑮ 生徒同士の人間関係が良好である | 45.5% | 47.6% | 1.4% | 0.7% | 4.9% | 3.4 | -0.1 |
| 先生について | ⑯ 生徒の学力向上に努めている | 46.2% | 45.5% | 4.9% | 0.0% | 3.5% | 3.4 | 0.0 |
| | ⑰ より良い友人関係や集団作りに努めている | 45.5% | 50.3% | 0.7% | 0.7% | 2.8% | 3.4 | 0.0 |
| | ⑱ 進路指導やキャリア教育に適切に取り組んでいる | 41.3% | 53.8% | 1.4% | 0.0% | 3.5% | 3.4 | 0.0 |
| | ⑲ 部活動の指導に適切に取り組んでいる | 38.5% | 42.0% | 4.2% | 0.0% | 15.4% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑳ 整容、挨拶やマナーなどの生活指導に適切に取り組んでいる | 46.9% | 45.5% | 2.8% | 2.1% | 2.8% | 3.4 | -0.1 |

令和5年度学校評価アンケート(2年生徒)

| | | | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とてもそう思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|--------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|----------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|
| 学校全体について | ① 学力向上や進路志望の達成に積極的に努めている | 27.1% | 55.5% | 14.2% | 1.3% | 1.9% | 3.1 | 0.1 |
| | ② 学校行事(運動会、学校祭など)が充実している | 29.7% | 59.4% | 9.7% | 1.3% | 0.0% | 3.2 | 0.3 |
| | ③ 整容、挨拶、マナーなどの生活指導が適切である | 38.7% | 51.0% | 5.8% | 3.2% | 1.3% | 3.3 | 0.1 |
| | ④ 体験活動(インターンシップ、課題研究など)が充実している | 42.6% | 47.1% | 9.0% | 1.3% | 0.0% | 3.3 | -0.2 |
| | ⑤ 緊急連絡メールなどの安全対策や防災が適切である | 41.3% | 47.7% | 6.5% | 2.6% | 1.9% | 3.3 | -0.2 |
| | ⑥ 学校全体で節電に取り組んでいる | 31.6% | 48.4% | 11.6% | 1.9% | 6.5% | 3.2 | 0.0 |
| 施設について | ⑦ 学習環境が整っている | 32.3% | 55.5% | 9.7% | 1.9% | 0.6% | 3.2 | -0.1 |
| | ⑧ 部活動の環境が整っている | 29.0% | 38.1% | 14.8% | 7.7% | 10.3% | 3.0 | 0.0 |
| | ⑨ 図書館の蔵書が充実している | 32.3% | 38.1% | 5.2% | 1.3% | 23.2% | 3.3 | 0.1 |
| | ⑩ インターネットなど情報機器が充実している | 36.1% | 39.4% | 14.2% | 10.3% | 0.0% | 3.0 | -0.2 |
| 生徒について | ⑪ 進路志望の達成や学力向上に努めている生徒が多い | 30.3% | 51.0% | 8.4% | 3.2% | 7.1% | 3.2 | -0.1 |
| | ⑫ 部活動や学校行事などに熱心に取り組んでいる生徒が多い | 52.9% | 36.1% | 5.2% | 1.3% | 4.5% | 3.5 | 0.0 |
| | ⑬ マナーやルールを守っている生徒が多い | 37.4% | 47.7% | 8.4% | 1.9% | 4.5% | 3.3 | -0.1 |
| | ⑭ 学校生活を楽しんでいる生徒が多い | 42.6% | 47.7% | 1.9% | 0.6% | 7.1% | 3.4 | -0.1 |
| | ⑮ 生徒同士の人間関係が良好である | 38.7% | 52.3% | 2.6% | 0.6% | 5.8% | 3.4 | -0.1 |
| 先生について | ⑯ 生徒の学力向上に努めている | 41.9% | 52.9% | 2.6% | 0.6% | 1.9% | 3.4 | 0.0 |
| | ⑰ より良い友人関係や集団作りに努めている | 40.0% | 49.0% | 6.5% | 0.6% | 3.9% | 3.3 | -0.2 |
| | ⑱ 進路指導やキャリア教育に適切に取り組んでいる | 44.5% | 45.2% | 7.1% | 0.6% | 2.6% | 3.4 | 0.0 |
| | ⑲ 部活動の指導に適切に取り組んでいる | 41.3% | 35.5% | 9.7% | 1.9% | 11.6% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑳ 整容、挨拶やマナーなどの生活指導に適切に取り組んでいる | 46.5% | 42.6% | 9.0% | 0.6% | 1.3% | 3.4 | 0.0 |

令和5年度学校評価アンケート(3年生徒)

| | | | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とてもそう思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|--------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|----------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| 学校全体について | ① 学力向上や進路志望の達成に積極的に努めている | 51.7% | 44.2% | 2.3% | 1.2% | 0.6% | 3.5 | 0.1 |
| | ② 学校行事(運動会、学校祭など)が充実している | 52.1% | 40.1% | 6.6% | 1.2% | 2.9% | 3.4 | 0.3 |
| | ③ 整容、挨拶、マナーなどの生活指導が適切である | 47.3% | 41.8% | 9.1% | 1.8% | 4.1% | 3.3 | 0.1 |
| | ④ 体験活動(インターンシップ、課題研究など)が充実している | 64.1% | 33.5% | 1.8% | 0.6% | 2.9% | 3.6 | 0.5 |
| | ⑤ 緊急連絡メールなどの安全対策や防災が適切である | 62.5% | 30.4% | 5.4% | 1.8% | 2.3% | 3.5 | -0.1 |
| | ⑥ 学校全体で節電に取り組んでいる | 46.7% | 41.4% | 11.8% | 0.0% | 11.6% | 3.3 | 0.0 |
| 施設について | ⑦ 学習環境が整っている | 50.0% | 44.1% | 5.3% | 0.6% | 1.2% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑧ 部活動の環境が整っている | 44.9% | 41.8% | 11.4% | 1.9% | 8.1% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑨ 図書館の蔵書が充実している | 55.3% | 34.8% | 7.1% | 2.8% | 18.0% | 3.4 | -0.1 |
| | ⑩ インターネットなど情報機器が充実している | 41.5% | 35.1% | 16.4% | 7.0% | 0.6% | 3.1 | -0.3 |
| 生徒について | ⑪ 進路志望の達成や学力向上に努めている生徒が多い | 55.3% | 40.0% | 4.7% | 0.0% | 1.2% | 3.5 | 0.1 |
| | ⑫ 部活動や学校行事などに熱心に取り組んでいる生徒が多い | 69.0% | 29.8% | 1.2% | 0.0% | 2.3% | 3.7 | 0.0 |
| | ⑬ マナーやルールを守っている生徒が多い | 45.9% | 45.3% | 7.6% | 1.2% | 1.2% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑭ 学校生活を楽んでいる生徒が多い | 58.1% | 37.7% | 3.0% | 1.2% | 2.9% | 3.5 | 0.0 |
| | ⑮ 生徒同士の人間関係が良好である | 63.0% | 34.6% | 1.9% | 0.6% | 5.8% | 3.6 | 0.2 |
| 先生について | ⑯ 生徒の学力向上に努めている | 60.6% | 37.6% | 1.8% | 0.0% | 1.2% | 3.6 | 0.1 |
| | ⑰ より良い友人関係や集団作りに努めている | 60.2% | 34.9% | 4.2% | 0.6% | 3.5% | 3.5 | 0.0 |
| | ⑱ 進路指導やキャリア教育に適切に取り組んでいる | 64.9% | 34.5% | 0.6% | 0.0% | 2.3% | 3.6 | 0.1 |
| | ⑲ 部活動の指導に適切に取り組んでいる | 58.1% | 40.0% | 1.3% | 0.6% | 7.0% | 3.6 | 0.1 |
| | ⑳ 整容、挨拶やマナーなどの生活指導に適切に取り組んでいる | 56.2% | 39.1% | 4.1% | 0.6% | 1.7% | 3.5 | 0.1 |

令和5年度学校評価アンケート(全校生徒)

| | | | |
|------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とても思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 全体 | | | | | 平均 | 前年比 |
|----------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | | |
| 学校全体について | ① 学力向上や進路志望の達成に積極的に努めている | 34.5% | 53.4% | 9.6% | 0.9% | 1.7% | 3.2 | 0.0 |
| | ② 学校行事(運動会、学校祭など)が充実している | 42.8% | 46.8% | 7.9% | 0.9% | 1.7% | 3.3 | 0.2 |
| | ③ 整容、挨拶、マナーなどの生活指導が適切である | 42.3% | 46.4% | 6.6% | 2.1% | 2.6% | 3.3 | 0.0 |
| | ④ 体験活動(インターンシップ、課題研究など)が充実している | 46.0% | 44.5% | 6.0% | 0.6% | 3.0% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑤ 緊急連絡メールなどの安全対策や防災が適切である | 50.2% | 40.2% | 5.3% | 2.1% | 2.1% | 3.4 | -0.1 |
| | ⑥ 学校全体で節電に取り組んでいる | 34.5% | 44.0% | 10.2% | 0.6% | 10.6% | 3.3 | 0.1 |
| 施設について | ⑦ 学習環境が整っている | 39.4% | 51.5% | 7.0% | 1.1% | 1.1% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑧ 部活動の環境が整っている | 33.6% | 38.3% | 11.9% | 4.5% | 11.7% | 3.1 | 0.0 |
| | ⑨ 図書館の蔵書が充実している | 38.7% | 33.0% | 5.5% | 1.3% | 21.5% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑩ インターネットなど情報機器が充実している | 40.0% | 37.9% | 14.0% | 6.8% | 1.3% | 3.1 | -0.2 |
| 生徒について | ⑪ 進路志望の達成や学力向上に努めている生徒が多い | 41.1% | 46.8% | 5.3% | 1.5% | 5.3% | 3.3 | -0.1 |
| | ⑫ 部活動や学校行事などに熱心に取り組んでいる生徒が多い | 57.9% | 34.7% | 3.4% | 0.4% | 3.6% | 3.6 | 0.0 |
| | ⑬ マナーやルールを守っている生徒が多い | 36.6% | 50.2% | 8.5% | 1.3% | 3.4% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑭ 学校生活を楽しんでいる生徒が多い | 52.8% | 38.9% | 3.0% | 0.6% | 4.7% | 3.5 | 0.0 |
| | ⑮ 生徒同士の人間関係が良好である | 48.3% | 43.6% | 1.9% | 0.6% | 5.5% | 3.5 | 0.0 |
| 先生について | ⑯ 生徒の学力向上に努めている | 49.8% | 44.9% | 3.0% | 0.2% | 2.1% | 3.5 | 0.1 |
| | ⑰ より良い友人関係や集団作りに努めている | 48.3% | 43.8% | 3.8% | 0.6% | 3.4% | 3.4 | -0.1 |
| | ⑱ 進路指導やキャリア教育に適切に取り組んでいる | 50.4% | 43.6% | 3.0% | 0.2% | 2.8% | 3.5 | 0.1 |
| | ⑲ 部活動の指導に適切に取り組んでいる | 45.1% | 38.1% | 4.9% | 0.9% | 11.1% | 3.4 | 0.0 |
| | ⑳ 整容、挨拶やマナーなどの生活指導に適切に取り組んでいる | 49.8% | 41.9% | 5.3% | 1.1% | 1.9% | 3.4 | 0.0 |

令和5年度学校評価アンケート(1年生保護者)

| | | | |
|------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とても思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|------------|------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| 教育活動について | ① 学校は生徒の学習活動を支援している | 23.0% | 52.7% | 4.7% | 0.0% | 19.6% | 3.2 | 0.1 |
| | ② 学校は生徒の部活動を支援している | 27.0% | 41.9% | 7.4% | 4.1% | 19.6% | 3.1 | 0.0 |
| | ③ 学校は生徒の校外活動(ボランティア、校外学習会等)を支援している | 10.8% | 34.5% | 8.8% | 0.7% | 45.3% | 3.0 | 0.0 |
| | ④ 学校は進路指導に適切に取り組んでいる | 20.9% | 48.0% | 8.1% | 2.0% | 20.9% | 3.1 | 0.0 |
| | ⑤ 学校は生活指導に適切に取り組んでいる | 23.0% | 52.0% | 6.8% | 2.0% | 16.2% | 3.1 | 0.0 |
| | ⑥ 学校は安全教育(交通安全指導や避難訓練等)に適切に取り組んでいる | 18.9% | 52.0% | 4.1% | 0.0% | 25.0% | 3.2 | -0.1 |
| | ⑦ 学校はいじめ防止に適切に取り組んでいる | 14.9% | 34.5% | 8.8% | 1.4% | 40.5% | 3.1 | 0.1 |
| | ⑧ 学校は体罰のない指導を行っている | 37.8% | 29.1% | 0.7% | 0.0% | 32.4% | 3.6 | 0.2 |
| 学年・クラスについて | ⑨ 学年やクラスからの情報が適切に提供されている | 16.2% | 48.0% | 14.9% | 7.4% | 13.5% | 2.8 | 0.2 |
| | ⑩ 学年PTAが適切に実施されている | 21.6% | 41.9% | 8.8% | 0.7% | 27.0% | 3.2 | 0.2 |
| | ⑪ 学年およびクラスでは、学校行事や生徒会行事に適切に取り組んでいる | 33.8% | 47.3% | 1.4% | 0.0% | 17.6% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑫ 学年およびクラスが適切に運営されている | 29.7% | 44.6% | 2.0% | 0.0% | 23.6% | 3.4 | 0.2 |
| PTA・広報について | ⑬ PTAは学校の各種行事を支援している | 27.7% | 39.2% | 3.4% | 1.4% | 28.4% | 3.3 | 0.1 |
| | ⑭ PTAは部活動を支援している | 21.6% | 37.2% | 6.8% | 4.1% | 30.4% | 3.1 | 0.0 |
| | ⑮ 緊急連絡メールなどの連絡体制が適切である | 43.2% | 35.1% | 14.2% | 5.4% | 2.0% | 3.2 | -0.1 |
| | ⑯ ホームページやPTA会報で適切に情報発信をしている | 18.2% | 45.9% | 8.1% | 4.7% | 23.0% | 3.0 | 0.0 |

令和5年度学校評価アンケート(2年生保護者)

| | | | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とてもそう思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|--------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|------------|------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| 教育活動について | ① 学校は生徒の学習活動を支援している | 15.8% | 72.7% | 11.5% | 0.0% | 10.3% | 3.0 | -0.2 |
| | ② 学校は生徒の部活動を支援している | 18.0% | 60.2% | 16.5% | 5.3% | 14.2% | 2.9 | -0.3 |
| | ③ 学校は生徒の校外活動(ボランティア、校外学習会等)を支援している | 21.3% | 68.0% | 8.2% | 2.5% | 21.3% | 3.1 | -0.1 |
| | ④ 学校は進路指導に適切に取り組んでいる | 17.9% | 67.9% | 11.9% | 2.2% | 13.5% | 3.0 | -0.3 |
| | ⑤ 学校は生活指導に適切に取り組んでいる | 20.3% | 73.2% | 4.1% | 2.4% | 20.6% | 3.1 | -0.2 |
| | ⑥ 学校は安全教育(交通安全指導や避難訓練等)に適切に取り組んでいる | 21.0% | 73.4% | 4.8% | 0.8% | 20.0% | 3.1 | -0.3 |
| | ⑦ 学校はいじめ防止に適切に取り組んでいる | 15.0% | 71.0% | 12.0% | 2.0% | 35.5% | 3.0 | -0.3 |
| | ⑧ 学校は体罰のない指導を行っている | 40.8% | 55.8% | 2.5% | 0.8% | 22.6% | 3.4 | -0.1 |
| 学年・クラスについて | ⑨ 学年やクラスからの情報が適切に提供されている | 13.8% | 58.7% | 23.9% | 3.6% | 11.0% | 2.8 | -0.2 |
| | ⑩ 学年PTAが適切に実施されている | 22.6% | 74.4% | 1.5% | 1.5% | 14.2% | 3.2 | -0.2 |
| | ⑪ 学年およびクラスでは、学校行事や生徒会行事に適切に取り組んでいる | 29.9% | 69.4% | 0.7% | 0.0% | 13.5% | 3.3 | -0.1 |
| | ⑫ 学年およびクラスが適切に運営されている | 25.8% | 71.0% | 1.6% | 1.6% | 20.0% | 3.2 | -0.2 |
| PTA・広報について | ⑬ PTAは学校の各種行事を支援している | 21.7% | 75.0% | 2.5% | 0.8% | 22.6% | 3.2 | -0.2 |
| | ⑭ PTAは部活動を支援している | 18.4% | 71.8% | 7.8% | 1.9% | 33.5% | 3.1 | -0.2 |
| | ⑮ 緊急連絡メールなどの連絡体制が適切である | 35.3% | 49.7% | 10.5% | 4.6% | 1.3% | 3.2 | -0.2 |
| | ⑯ ホームページやPTA会報で適切に情報発信をしている | 17.8% | 69.6% | 10.4% | 2.2% | 12.9% | 3.0 | -0.2 |

令和5年度学校評価アンケート(3年生保護者)

| | | | |
|------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とても思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|------------|------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| 教育活動について | ① 学校は生徒の学習活動を支援している | 40.3% | 56.9% | 2.8% | 0.0% | 8.9% | 3.4 | 0.2 |
| | ② 学校は生徒の部活動を支援している | 35.9% | 55.2% | 6.9% | 2.1% | 8.2% | 3.2 | 0.0 |
| | ③ 学校は生徒の校外活動(ボランティア、校外学習会等)を支援している | 24.6% | 66.7% | 8.8% | 0.0% | 27.8% | 3.2 | 0.2 |
| | ④ 学校は進路指導に適切に取り組んでいる | 44.7% | 48.0% | 4.6% | 2.6% | 3.8% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑤ 学校は生活指導に適切に取り組んでいる | 31.4% | 64.3% | 3.6% | 0.7% | 11.4% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑥ 学校は安全教育(交通安全指導や避難訓練等)に適切に取り組んでいる | 32.8% | 66.4% | 0.8% | 0.0% | 20.9% | 3.3 | 0.0 |
| | ⑦ 学校はいじめ防止に適切に取り組んでいる | 24.5% | 69.1% | 4.3% | 2.1% | 40.5% | 3.2 | 0.0 |
| | ⑧ 学校は体罰のない指導を行っている | 50.4% | 46.1% | 2.6% | 0.9% | 27.2% | 3.5 | 0.0 |
| 学年・クラスについて | ⑨ 学年やクラスからの情報が適切に提供されている | 24.1% | 60.0% | 13.8% | 2.1% | 8.2% | 3.1 | 0.1 |
| | ⑩ 学年PTAが適切に実施されている | 31.5% | 64.6% | 3.1% | 0.8% | 17.7% | 3.3 | 0.3 |
| | ⑪ 学年およびクラスでは、学校行事や生徒会行事に適切に取り組んでいる | 44.1% | 55.2% | 0.7% | 0.0% | 8.2% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑫ 学年およびクラスが適切に運営されている | 42.1% | 57.1% | 0.7% | 0.0% | 11.4% | 3.4 | 0.1 |
| PTA・広報について | ⑬ PTAは学校の各種行事を支援している | 36.3% | 62.9% | 0.8% | 0.0% | 21.5% | 3.4 | 0.4 |
| | ⑭ PTAは部活動を支援している | 41.1% | 55.1% | 3.7% | 0.0% | 32.3% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑮ 緊急連絡メールなどの連絡体制が適切である | 39.0% | 47.4% | 11.0% | 2.6% | 2.5% | 3.2 | -0.1 |
| | ⑯ ホームページやPTA会報で適切に情報発信をしている | 28.5% | 65.0% | 4.9% | 1.6% | 22.2% | 3.2 | 0.1 |

令和5年度学校評価アンケート(全校保護者)

| | | | |
|------------|-----------|--------------|-----------|
| 4 とても思う | 3 そう思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|------------|-----------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|------------|------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| 教育活動について | ① 学校は生徒の学習活動を支援している | 24.7% | 56.6% | 5.9% | 0.0% | 12.8% | 3.2 | 0.0 |
| | ② 学校は生徒の部活動を支援している | 25.2% | 48.2% | 9.3% | 3.5% | 13.9% | 3.1 | -0.1 |
| | ③ 学校は生徒の校外活動(ボランティア、校外学習会等)を支援している | 15.2% | 45.6% | 7.2% | 0.9% | 31.2% | 3.1 | 0.0 |
| | ④ 学校は進路指導に適切に取り組んでいる | 26.7% | 51.0% | 7.6% | 2.2% | 12.6% | 3.2 | 0.0 |
| | ⑤ 学校は生活指導に適切に取り組んでいる | 22.3% | 55.7% | 4.3% | 1.5% | 16.1% | 3.2 | 0.0 |
| | ⑥ 学校は安全教育(交通安全指導や避難訓練等)に適切に取り組んでいる | 20.6% | 54.4% | 2.8% | 0.2% | 21.9% | 3.2 | -0.1 |
| | ⑦ 学校はいじめ防止に適切に取り組んでいる | 13.0% | 40.6% | 6.3% | 1.3% | 38.8% | 3.1 | -0.1 |
| | ⑧ 学校は体罰のない指導を行っている | 35.4% | 35.4% | 1.5% | 0.4% | 27.3% | 3.5 | 0.0 |
| 学年・クラスについて | ⑨ 学年やクラスからの情報が適切に提供されている | 16.9% | 51.8% | 16.3% | 4.1% | 10.8% | 2.9 | 0.0 |
| | ⑩ 学年PTAが適切に実施されている | 22.3% | 53.1% | 4.1% | 0.9% | 19.5% | 3.2 | 0.0 |
| | ⑪ 学年およびクラスでは、学校行事や生徒会行事に適切に取り組んでいる | 33.4% | 52.7% | 0.9% | 0.0% | 13.0% | 3.4 | 0.1 |
| | ⑫ 学年およびクラスが適切に運営されている | 29.3% | 50.8% | 1.3% | 0.4% | 18.2% | 3.3 | 0.0 |
| PTA・広報について | ⑬ PTAは学校の各種行事を支援している | 24.3% | 49.0% | 2.0% | 0.7% | 24.1% | 3.3 | 0.1 |
| | ⑭ PTAは部活動を支援している | 20.6% | 40.8% | 4.8% | 1.7% | 32.1% | 3.2 | 0.0 |
| | ⑮ 緊急連絡メールなどの連絡体制が適切である | 38.6% | 43.6% | 11.7% | 4.1% | 2.0% | 3.2 | -0.1 |
| | ⑯ ホームページやPTA会報で適切に情報発信をしている | 18.7% | 52.5% | 6.9% | 2.6% | 19.3% | 3.1 | 0.0 |

令和5年度学校評価アンケート(教職員)

| | | | |
|--------------|---------|--------------|-----------|
| 4 とてもそう思う | 3 思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|--------------|---------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|
| 授業改善 | ① 学校として授業改善が進んでいる | 7.3% | 78.0% | 4.9% | 4.9% | 4.9% | 2.9 | 0.1 |
| | ② 学校として校内研修が授業改善に有効である | 9.8% | 70.7% | 14.6% | 2.4% | 2.4% | 2.9 | 0.0 |
| | ③ 自分は積極的に授業改善に取り組んでいる | 7.3% | 68.3% | 19.5% | 2.4% | 2.4% | 2.8 | 0.1 |
| | ④ 自分は生徒が主体的に学ぶ授業の工夫をしている | 0.0% | 78.0% | 17.1% | 0.0% | 4.9% | 2.8 | 0.1 |
| | ⑤ 自分は授業の中でキャリア教育を行っている | 7.3% | 58.5% | 29.3% | 0.0% | 4.9% | 2.8 | -0.1 |
| 教育課程 | ⑥ 本校の教育課程は、学校教育目標や各学科の目標を達成するために適切かつ効果的なものとなっている。 | 4.9% | 68.3% | 19.5% | 4.9% | 2.4% | 2.8 | 0.1 |
| | ⑦ 自分は与えられた立場において、カリキュラム・マネジメントに関わる意識を持ち、実践に努めている。 | 4.9% | 58.5% | 34.1% | 0.0% | 2.4% | 2.7 | 0.0 |
| 生徒 | ⑩ 生徒は文武両道を目指している | 0.0% | 53.7% | 29.3% | 14.6% | 2.4% | 2.4 | -0.2 |
| | ⑪ 生徒は規律ある生活をしている | 2.4% | 63.4% | 29.3% | 4.9% | 0.0% | 2.6 | -0.3 |
| | ⑫ 生徒はキャリアプランをもって学校生活を送っている | 0.0% | 41.5% | 51.2% | 7.3% | 0.0% | 2.3 | 0.0 |
| 学校全体 | ⑬ 学校は全体で節電に取り込んでいる | 2.4% | 61.0% | 26.8% | 4.9% | 4.9% | 2.6 | -0.1 |
| | ⑭ 学校は緊急連絡メールなどの安全対策や防災が適切である | 12.2% | 68.3% | 14.6% | 2.4% | 2.4% | 2.9 | -0.2 |
| | ⑮ 学校は保護者・地域との連携を図っている | 7.3% | 75.6% | 12.2% | 0.0% | 4.9% | 2.9 | 0.0 |
| | ⑯ 学校は県内大学等と連携している | 26.8% | 65.9% | 2.4% | 0.0% | 4.9% | 3.3 | 0.3 |
| | ⑰ 分掌、学年、委員会などの連携がとれている | 2.4% | 65.9% | 24.4% | 7.3% | 0.0% | 2.6 | 0.1 |
| | ⑱ 学校は多忙化解消や仕事の効率化に努めている | 0.0% | 34.1% | 39.0% | 22.0% | 4.9% | 2.1 | -0.3 |
| | ⑲ 学校はいじめに対して適切な指導、対応に努めている | 7.3% | 65.9% | 19.5% | 2.4% | 4.9% | 2.8 | -0.3 |
| | ⑳ 学校は部活動において体罰のない適切な指導に努めている | 19.5% | 70.7% | 2.4% | 2.4% | 4.9% | 3.1 | 0.0 |

令和5年度学校評価アンケート(学校評議員)

| | | | |
|------------|---------|--------------|-----------|
| 4 とても思う | 3 思う | 2 あまり思わない | 1 思わない |
|------------|---------|--------------|-----------|

| No. | 評価内容 | 4 | 3 | 2 | 1 | わからない | 平均 | 前年比 |
|-----|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-----|------|
| ① | 学校は挨拶について適切に指導している | 80.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 3.8 | 0.2 |
| ② | 学校は整容について適切に指導している | 80.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 3.8 | 0.2 |
| ③ | 学校は自転車の乗り方など交通ルールについて適切に指導している | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% | 3.0 | -0.2 |
| ④ | 学校はボランティアやインターンシップなどの活動を適切に支援している | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | 0.0 |
| ⑤ | 学校は学校評議員との連携を図っている | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | 0.0 |
| ⑥ | 学校のホームページで適切に情報発信をしている | 60.0% | 20.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 0.0 |
| ⑦ | 学校は文武両道を目指す指導をしている | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | -0.2 |

| 対象 | 自由記述 | 区分 | 検討分掌 |
|------|--|----|------------|
| 生徒1年 | 文化祭や運動会などの時は楽しむことが1番なのでメイクやヘアアレンジなどでもいいと思う!!!! | ▼ | 特活 生徒指導 |
| 生徒1年 | 部活動のバスを出してほしい | ▼ | 特活 |
| 生徒1年 | 体育館の雨漏りを直して欲しい。せっかく全面使える日程の日に半面しか使えないためどうにかして欲しい。 | ▼ | 事務 |
| 生徒1年 | 整容指導で爪の長さを指導するときにちょっとだけ白いところが残っている場合でも「もうすこしだけ切ってね」と言われたことがある。流石にあれ以上切ったら深爪になりそうだし、少し厳しすぎると思う。 また、避難訓練の効率が悪いと思う。 | ▼ | 生徒指導 |
| 生徒1年 | 顧問の先生が忙しくて来れないときがあるので部活動に外部コーチをつけてください | ▼ | 特活 |
| 生徒1年 | 弓道場の整備を整えてほしい | ▼ | 特活 |
| 生徒1年 | 暖房をもう少し強くしてほしいです。 | ▼ | 意見 |
| 生徒1年 | 体育館に冷暖房をつけてほしいです | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | 部室がないところもあるのでみんな平等に部室を用意すべき。 雨漏りを早く直してほしい。部活に支障が出ている。 | ▼ | 特活 事務 |
| 生徒2年 | 早く終る日や冬休みの日程などもっとちゃんと教えてほしいです。 | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | 行事などに関しては、もっと柔軟性があってほしいと思う | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | Wi-Fiに接続できないことが多い。接続できても、遅すぎてタブレットの使用ができないことが多い。ネット環境の整備をしてほしい。 | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | Wi-Fiが弱くて授業で使いたいときに使えない 耐久性が弱く壊れているパソコンを使っている人が多い 机や椅子が雨の日の湿気で紙や制服に茶色い色がうつる 濡れたジャンパーを干したり自分の荷物を置くロッカーなどがほしい | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | ネットの回線が重すぎ・弱すぎでChromebookの意味を成していない。 | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | 部活動にもっと力を入れたい 設備が不十分 | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | 体育館の雨漏りがひどいのでなんとかしてほしい。 | ▼ | 意見 |
| 生徒2年 | タブレットの充電が全然されてない事が友達含め多いので気になりました | ▼ | 意見 |
| 生徒3年 | 生徒先生限らず、挨拶ができない人が多すぎる | ▼ | 意見 |
| 生徒3年 | 進路に関して一人で悩まず先生方も一緒に考えてくださったので嬉しかったです。 | ○ | |
| 生徒3年 | 修学旅行が11月の祝日と被らないように調整できるならした方がより楽しめる | ▼ | 意見 |
| 生徒3年 | 学校のインターネット環境を改善してほしい。 | ▼ | 意見 |
| 生徒3年 | 挨拶を返してくれない先生がいて悲しいです。 | ▼ | 意見 |
| 生徒3年 | パソコンのワイファイが繋がらないときがある。 | ▼ | 意見 |

| 対象 | 自由記述 | 区分 | 検討分掌 |
|--------|---|----|----------|
| 保護者 1年 | 運動部にきちんと競技指導してくれる顧問や外部コーチをつけて欲しい。 | ▼ | 特活 |
| 保護者 1年 | 冬のコートをかけるところを作って欲しい 電車を利用して登校してありますが、かける場所がない。雪や雨で濡れたままかけるので、衛生的じゃないと思います。 中学校でさえきちんとあったのに、高校でないのは、おかしい | ▼ | 事務 |
| 保護者 1年 | 天候不良、感染症による授業切り上げなど発生した場合は、放課時間までに連絡をもらえるようになると助かります。 学級閉鎖の場合もどのクラスが該当なのか情報を発信していただきたいです。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 1年 | 大きい行事(運動会や学園祭など)以外のお便りはほぼ持って来ず、高校はそれが普通なのか子供が出さないだけなのかわからない。連絡のメール等に詳細はクラスルームへとあってもその存在を知らず、子供に聞いても親には関係ないと言われる。他の保護者に聞いてもクラスルームの事は知らないとの事。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 1年 | 体育館の床が滑るので、ワックスがけてほしい。 体育館の雨漏りを補修してほしい。 | ▼ | 事務 |
| 保護者 1年 | 体育館の雨漏りを直してほしい。 バスケ部に部室がないので、お願いします。 | ▼ | 事務 特活 |
| 保護者 1年 | 先生はじめ、学校関係者各位の皆様におかれましてはいつも大変お世話になりまして誠にありがとうございます。 心より御礼申し上げます。 学校評価アンケートということでしたので要望という様な内容ばかりではありませんが日頃感じていること率直に思う事や疑問、意見などお伝えできればと思い記載致します。 1.指導して頂いている教員各位の皆様の情報共有、連絡事項の一貫性に疑問がある。例えば、先生ごとに言うこと内容が食い違いが多々ある、生徒が認識していない場面が多くある、と聞こえています。自習時間の内容を指示されてなく困惑するなどある様です。 2.生徒たちへ大事な連絡を口頭レベルで伝えて生徒たちは分かっていない、分からないという状況がある様です。伝わってなくて後でトラブルになる案件が発生しない様、工夫した対応を講じた方が良いのかと思っています。お便りやメールなど大事な内容は念を入れて書面化をもっと取り入れたらいいのかなと思います。 3.テスト、定期考査における見込み点??の採用は少し平等さに欠けるのでは?との意見があります。違った方法、手法対応など無いものでしょうか? 以上、感じている事等々記載させて頂きました。少しでも今後の活動をより良くするためのご一考になれば幸いです。 学校関係者各位、皆様におかれましては | ▼ | 意見 |
| 保護者 1年 | 女子バスケ部に部室を設けて下さい 体育館が雨漏りする為滑ってケガしてしまうので、修繕して欲しい 体育館の床が滑るのでワックスをかけて欲しい | ▼ | 特活 事務 |

| | | | |
|---------|---|---|-----------|
| 保護者 1 年 | 欠席の連絡ですぐーを使用していますが、学校側でいつ見ているのかが、よく分からない。 学校側でメールを見た時点で、何か返信がくるような機能を追加して欲しいです。 (確認済など…) | ▼ | 意見 |
| 保護者 1 年 | 弓道場の的までの距離が規定の距離より短いため、本番では通常練習している距離より長い的を狙わなければならない、日々の弓道練習が無駄になっています。努力が無駄になるのは生徒が不憫です。。規定の距離になるように整備をしてほしいです。切実に願っています。 また、主な大会の部活動の試合結果をスグールかメール配信してほしいです。 | ▼ | 特活 意見 |
| 保護者 1 年 | 弓道場が大会規定の距離に満たない設備となっているようです。もし本当にその状況があるのでしたら大会規定の距離になるよう弓道場を改装いただけないでしょうか。 子供たちが毎日部活に前向きに取り組んでおりますのでその努力を無駄にしないよう規定距離にさせていただきたく、強くお願い申し上げます。ご検討のほどよろしくお願いいたします。 | ▼ | 特活 |
| 保護者 1 年 | 学校生活、成績などで、頼りになる先生がいない。とても悩んでいる。 | ▼ | 教職員 |
| 保護者 1 年 | コロナやインフルで閉鎖になる場合は朝の時点で早めに連絡してほしい。学校に、送って行ってすぐに迎えに行くのは不可能な時がある。これから悪天候になったりするので、朝のうちにすぐーで連絡を早めにしてほしい。夜勤や、遅番、交替勤務をしている家庭は、送り迎えの都合がつかないと困ると思う。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 1 年 | いつもお世話になっております。 テストに向けて補習等を開催していただき大変ありがたく思います。 先生方の手厚い指導が苦手教科の克服につながり本人のやる気も少しですが上がってきているように見えました。 また校長先生はじめ部活動も応援していただいていると常々感じております。 今後ともよろしくお願いいたします。 | ○ | |
| 保護者 2 年 | 来年度はより指導力のある担任を希望します | ▼ | 教職員 学年 |
| 保護者 2 年 | 文化部の運営費を増額望む | ▼ | 特活 |
| 保護者 2 年 | 電車時間を考えた時間設定をお願いしたい | ▼ | 教務 |
| 保護者 2 年 | 電車の運行停止でいつもより早く帰す場合の連絡をもう少し早くメールを下さればありがたいです。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | 暖房(エアコン)付けてあげて欲しい | ▼ | 事務 |
| 保護者 2 年 | 体育館の屋根の雨漏りが気になります。 体育、部活等でケガでもしたら大変なことになると思うので、早めに直して欲しいです。 | ▼ | 事務 |
| 保護者 2 年 | 体育館の雨漏りがひどいです。 早急に対処してもらいたいです。 | ▼ | 事務 |

| | | | |
|---------|--|---|----|
| 保護者 2 年 | 自分からの発信力が弱い生徒に対しても 進路指導など目をかけてほしい。 何をどの様に相談していいのかも 理解できていない様に感じる。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | 今後の予定等学校の情報が子供から入らないので、親宛におたより等メール 配信してほしい。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | 金曜日・夜間コロナ陽性の知らせをすぐ一着にて連絡したのですが、翌週月 曜日に担任に連絡されてなかった。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | 学校付近の登下校禁止区域を生徒が通行していて非常に危ない | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | もっと学校での様子が分かるようになるといいです。 | - | |
| 保護者 2 年 | トイレの便座にヒーターを入れて欲しい | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | 運動部ですが、監督が部員の悪い面を簡単に他の部員に陰で話し、監督が 言っていたと聞こえてきています。 悪口のように言われた部員の気持ちを考えていただきたいです。 教育者である前に、人として、言っていること、悪いことの分別をしっかり お願いいたします。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | いつもお世話になりありがとうございます。 また、日々のご指導ありがとうございます。 体操着のアンケート以降学校からの一斉メールが届かなくなりました すぐ一着のアプリでの連絡助かります | ○ | |
| 保護者 2 年 | ①体育館の屋根(雨漏り)を早急に修理して頂きたい。②悪天候などで早帰り になる場合、帰ってから(夕方)の連絡ではなく、可能であれば決定した時点 で連絡頂ければ有り難いです(いつも他校は情報が早いです) | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | ・紺色ソックスはやめてほしい。 ※見た目でも黒との境目もイマイチわかりません。 ・アプリを入れて自己勉強させるように促すのなら、今時代の微妙な体調不 良で登校出来ない、天候不良で登校出来ないといった場合に、登校出来てい る生徒と(学べる機械)の差が出ないように、インターネットでの受講を可 能にしてほしい。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | ・各部活にきちんと部室を用意してあげてほしいです。 ・駐車場の白線が消えかかっているので引き直してほしいです。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 2 年 | 運動部 監督が特定の部員を上手くない、選手に選出されなかった、他の部員を選 出したかった等、他部員に漏らしていたと聞こえてきている。 節度ある行動をお願いしたい。 子供、親の耳にまで入ってきているという重さを認識していただきたい。 | ▼ | 意見 |
| 保護者 3 年 | 進路説明会に参加したところ、就職と大学についての説明で終わりました。 仕事を休んでまで参加したのに専門学校についての説明は全くなし。先生方 にとっては専門学校は落ちることがないからどうでもいいのかもしれませんが、 一言くらい説明してもよかったのでは。説明がないと分かっていたらわ ざわざ仕事を休むことはありませんでした。 | ▼ | 意見 |

| | | | |
|--------|---|---|----|
| 保護者 3年 | <p>進路について、保護者の同意（許可）を確認するようにしてほしい。</p> <p>共通試験を申し込んでいたので、一般入試での受験になると考えていました。ところが学校では秋ごろから推薦入試の準備をしていたそうで、11月の出願締切5日前に推薦入試で県外の学校…と知らされました。</p> <p>黙って話を進め、親との話し合いから逃げていた子どもが悪いですし、子どもと信頼関係が築けなかったのは親の責任です。</p> <p>今後は学校と保護者間での進路確認の作業をして欲しいと思います。</p> | ▼ | 進路 |
| 保護者 3年 | <p>学校行事や部活動の成績などの情報をもっとHPやすぐーるを使って、知らせて欲しいです。</p> | ▼ | 意見 |
| 保護者 3年 | <p>学校、部活動、親子共にお世話になりました。</p> <p>PTA活動も支援、協力したいと思います。</p> | ○ | |
| 保護者 3年 | <p>もう少し月間行事や、昼食有無など情報が欲しい。</p> | ▼ | 意見 |
| 保護者 3年 | <p>すぐーるをもっと活用した方が良い</p> | ▼ | 意見 |

| 対象 | 自由記述 | 区分 | 検討分掌 |
|----|--|----|------|
| 職員 | 全体としては学校が適切に運営されていると思う。ただし評価方法が変わるなど本務自体が大変になっている他、多様な進路志望に対応すべく多方面との連携がはかられるため、現状では多忙化の解消は難しいと感じる。 | ▼ | 意見 |
| 職員 | 生徒の働き方改革も必要です。与えられすぎて、こなすので精一杯になっています。余裕がなければ主体的な学習もできません。部活動を課外活動として認めている以上、放課後等の時間は部活動のために確保すべきです。私たちは、教科の専門家である前に教育の専門家であることを再確認したいと最近感じます。反省。 | ▼ | 意見 |
| 職員 | 各分掌と学年部の連携が大切である。学年主導の場面が多く、各分掌でもっとリードしてほしいと感じる。 | ▼ | 意見 |
| 職員 | ・以前に比べて、授業や補習を確保しようとする姿勢が残念ながら乏しくなっている。特に職員のベルと同時に授業を始める姿勢が弱くなっている。急な打合せ等の場合やむを得ないが、授業を通して生徒指導を行う上でも、まず隗より始めよ、で、我々がベルが鳴る際には教室に入るという心がけが再度必要と感じる。これなくして生徒の学力向上はないと思う。多忙化を理由に授業を軽視することはあってはならない。我々は教科で採用されたので。 | ▼ | 意見 |
| 職員 | ロングヘアで結んでいない、しっかりメイクをしている等が増えている印象がある。しかも学校に慣れてきてというよりも、早い段階ですでに一定数いる印象である。対応(髪に関しては校則の検討も含め)や確認が必要と感じる。 | ▼ | 意見 |

| 対象 | 自由記述 | 区分 | 検討分掌 |
|-----|---|----|------|
| 評議員 | 今後も評議員として学校と連携強化に努めたいと思います。宜しく御願います | - | 意見 |
| 評議員 | ※スマホを仲介しての事件の回避について改めて指導を深めて頂きたい ※いじめ問題には十分留意して頂きたい ※一人一人の可能性を育むために、支援環境(国・県・市etc)を生かして頂きたい | ▼ | 意見 |