



令和5年度 入学生用学校案内 秋田県立由利高等学校

ようこそ「未来探し」の旅に



由利高等学校 校訓

しん じつ い げん
真 実 為 原

— 真実をもって原と為す —

「真実（正しいこと）をもって物事の原（もと、みなもと、原点、基準）にする」という意味で、生きていく上で、なにが真実（正しいこと）で、何が虚偽（うそ、いつわり、正しくないこと）であるかをよく見極め、正しいこと、人間として当然やらなければならないことは、つらくても苦しくてもやらなければならないし、正しくないこと、人間としてやってはならないことは、楽しくても心ひかれても、してはならないという教えである。



学校概要

生徒数…513名 (1年生…175名/2年生…174名/3年生…164名)
 教職員…59名 令和4年4月6日 現在

沿革

大正9年 本荘町立本荘実科高等女学校として設立
 大正13年 秋田県立本荘高等女学校と改称
 昭和23年 秋田県立由利高等学校と改称
 昭和50年 本荘市川口字太鼓森7番地に校舎移転
 平成3年 新制服制定
 平成19年 新校舎完成(男女共学化、理数科・国際科設置)
 令和2年 創立100周年
 令和3年 創立100周年記念式典挙行

出身地区別生徒数

市町村等	人数
由利本荘市	393
にかほ市	107
秋田市	4
大仙市	2
仙北市	1
横手市	1
湯沢市	2
大潟村	1
東成瀬村	2
合計	513

教育目標 - 育てたい生徒像 -

平和的な国家及び社会の形成者となるよう、「真実為原」の校訓のもとに次のような生徒を育成する。

- 自主的に学び、創造に努める知性豊かな生徒
- 郷土を愛し、敬愛の念あふれる情操豊かで気品のある生徒
- 勤労と責任を学び、実践力のある健康明朗な生徒

令和5年度入学生カリキュラム

(現時点での予定です。変更する場合があります。)
 ※ は選択科目です。 ※「総探」は総合的な探究の時間です。
 ※本校は45分7コマ授業です

◆普通・理数・国際科【1年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
現代の国語	言語文化		地理総合	歴史総合	数学Ⅰ		数学Ⅱ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	総探	LHR																

◆普通科 文系【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	公共	数学Ⅱ		化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	教養英語	日本史探究	論理・表現Ⅱ	地理総合	数学B	音楽Ⅱ	美術Ⅱ	総探	LHR																
											世界史探究	簿記		情報処理																				

普通科 文系【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	化学基礎	生物探究	体育	英語コミュニケーションⅢ	日本史探究	論理・表現Ⅲ	政治・経済	数学演習α	数学C	地理探究	世界史探究	器楽	教養英語	体育基礎	総探	LHR																
											簿記	マーケティング	ビジュアルデザイン	数学演習β	生活と福祉	ソフトウェア活用																		

◆普通科 理系【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	公共	数学Ⅱ		数学B	化学基礎	化学	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	物理	生物	総探	LHR																	

普通科 理系【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	数学C	数学演習α	化学	体育	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	物理	生物	総探	LHR																				

◆理数科【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	公共	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	理数探究	理数数学Ⅱ	理数数学特論	理数化学	理数物理	理数生物	総探	LHR																		

理数科【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	理数数学Ⅱ	理数数学特論	理数化学	理数物理	理数生物	総探	LHR																					

◆国際科【2年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	公共	数学Ⅱ	数学B	化学基礎	体育	保健	総合英語Ⅱ	ディベート ディスカッションⅠ	エッセイ ライティングⅡ	国際関係 入門	中国語	日本史探究	世界史探究	総探	LHR																	

国際科【3年生】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	文学国語	古典探究	政治・経済	化学基礎	生物探究	体育	総合英語Ⅲ	ディベート ディスカッションⅡ	エッセイ ライティングⅡ	日本史探究	数学C	数学演習α	時事英語	中国語	総探	LHR																		

由利高校のキャリア教育

▶ 身に付けたい力

- ① **社会とつながる力**
 - ・他者との関わり、社会との関わりを理解し、自分の意見を述べることができる。
 - ・グループにおける自分の立場を自覚して、他者と協力できる。
- ② **自分を見つめる力**
 - ・自分を客観的に見つめ、やりたいことやできることを実行し、達成感を得られる。
 - ・自分の考えや行動の特徴を理解して、コントロールできる。
- ③ **見つけて動く力**
 - ・情報や日程を調整して、目的達成のために計画・実行できる。
 - ・自分の取組の過程を振り返り、課題を発見して、その解決のために適切な対応ができる。
- ④ **前へ進む力**
 - ・自分の良さや社会の仕組みを理解した上で、様々な情報を活用して将来設計ができる。
 - ・自分の目標を達成するために、必要な取組を継続できる。

▶ キャリア教育の内容

1 年	<ul style="list-style-type: none"> ★「スケジュール帳」による自己管理の習慣付け ★進路志望の具体化…(1) 自分の適性 (2) 学科選択 (3) 職業調べ ★自分で設定したテーマへの探究活動
2 年	<ul style="list-style-type: none"> ★進路志望の具体化…(1) 進路研究 (2) 志望理由書の作成 ★3学科の特色を生かした課題研究
3 年	<ul style="list-style-type: none"> ★由利ゼミ(総合的な探究の時間) (1) 志望理由書の完成 (2) 面接試験に備える諸準備 (3) 新聞記事を活用した社会的課題の探究
	<ul style="list-style-type: none"> ★推薦プロジェクト…小論文作成の個人指導
	<ul style="list-style-type: none"> ★模擬面接練習(就職・進学) ★進路志望別補習(公務員・進学)

入学から学科決定までの流れ

1年生

学科に関する説明

4月 新入生オリエンテーション
5月 学年集会
7月 PTA

学科・科目選択

7月～8月 三者面談
8月 学科・科目選択調査
10月 学科選考会議

学科・選択科目決定

学科ごとの学習活動

11月～ 学科ごとの行事への参加

2年生

学科ごとのクラス編成

学科ごとの学習が本格的に開始



「未来」を描く3つの学科

普通科

- 主体的・協働的な学習活動を通して、社会に貢献できる人材の育成を目指します。
- 健やかな心と体を持ち、教養豊かな人間の育成を目指します。



インターンシップ



保育園訪問



主な取り組み

- インターンシップ活動
- ボランティア活動
- 課題研究
- 保育園との交流 など

主な進路

- 4年制大学（文系・理系）
- 短期大学（保育系・ビジネス系・栄養系他）
- 専門学校（看護系・医療技術系・ビジネス系他）
- 公務員・民間企業就職 など

勉強も部活動も いつでも**全力**!

在校生の声 3年 三浦 唯那さん

（西目中学校出身）部活動／バレーボール部

普通科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

2年生の時の課題研究発表会が印象に残っています。自分自身の興味のある分野について深く研究し、研究内容への理解を深めることができました。また、研究以外にも発表する際の態度や、伝えやすくするためのパワーポイントの工夫も学ぶことができました。発表をする側も、聞く側も、多くのことを吸収することができ、とても有意義な時間となりました。

普通科を選んだ理由

1年生の時点では将来の夢が明確ではなかったので、幅広く学ぶことができる普通科を選択しました。また、部活動にも力を入れたいと考えていたので、毎日の勉強と部活動を両立しやすい普通科を選んで良かったと感じています。

将来の夢【診療放射線技師】

一人でも多くの患者さんを助けることができるようになるため、今は大学進学を目指して、日々の勉強に努めています。

由利高のここがオススメ!

由利高校では勉強・部活動を通じて、幅広くたくさんの方のことを学べます!

理数科

- 科学やテクノロジーの進展と社会の変化に対応できる、柔軟な思考力と新しいアイデアを生み出す創造力をもった人材の育成を目指します。
- 探究的な学習活動を通して、自ら学び、自ら考え、提案できる人材の育成を目指します。



課題研究
発表会



理数科
合同研修会



主な取り組み

- 秋田県立大学との連携授業
- 観察や実験・実習を中心とした探究活動
- 秋田県理数科合同研修会 など

主な進路

- 4年制大学（主に理工系・医療看護系）
- 専門学校（看護系・医療技術系他）
- 公務員・民間企業就職 など

そのひらめきが 未来への鍵

在校生の声 3年 加賀 駿さん

（象潟中学校出身）部活動／陸上競技部

理数科の活動で印象に残っていること

自分の成長を感じたこと

課題研究の活動です。私が所属した物理班は、聴覚に障害をもつ人でも音を触覚で体感できるような装置を制作しました。改良すべき部分は残っていますが、今までにはない達成感を肌で感じることができました。班員同士で意見を出し合い、試行錯誤しながら装置を制作したり、研究成果の発表へ向けた準備を重ねたりしました。

理数科を選んだ理由

もともと理系科目が好きだったので、理科と数学のより専門的な内容を学びたいと思い選択しました。課題研究や高大連携授業などの活動を通して学力向上を図り、科学に対する視野を広げることができました。

将来の夢【情報工学関係】

これまでの活動や進路学習を通して、私は情報工学に興味を持っています。具体的には決まっていませんが、将来はAIやプログラミングの研究に携わりたいと考えています。

由利高のここがオススメ！

進路目標を実現するために、先生方や友達が全力で応援してくれます。

国際科

- グローバル化社会に対応できる豊かな国際感覚と外国語運用能力を身に付けた人材の育成を目指します。
- 日本の文化、伝統を理解し尊重するとともに、異なる文化を受容し共に生きようとする人材の育成を目指します。
- 豊かな教養と協働の精神を有し、国際社会及び地域社会で積極的に行動しようとする人材の育成を目指します。



課題研究
発表会



イングリッシュ
キャンプ



主な取り組み

- 国際系・語学系の専門家によるワークショップや講演会
- 中国語の授業
- 小学校英語学習活動補助ボランティア
- ディベート大会、英語弁論大会への参加
- 課題研究 ● 海外修学旅行 など

主な進路

- 4年制大学（主に文系）
- 短期大学（語学系・ビジネス系 他）
- 専門学校（語学系・観光系 他）
- 公務員・民間企業就職 など

思いを伝えたい すべてはそれから

在校生の声 3年 小番 寧々さん

（矢島中学校出身）部活動／日本文化部・書道

国際科の活動で印象に残っていること 自分の成長を感じたこと

二つあります。一つ目は台湾の学生とオンラインや手紙を通じて交流をしたことです。中国語で挨拶をした時に笑顔になってもらえたことが印象的で、相手を知ろうとすることの大切さを感じました。二つ目は英語のディベート大会です。相手の意見を理解しつつ、反論することに苦労しましたが、より一層、英語でコミュニケーションをとれるようになりたいと感じました。勇気を出して活動に参加すると、そこで新たな目標を見つけることができ、積極的な自分になることができました。

国際科を選んだ理由

異文化や英語に関わる取り組みに積極的に参加し、自分の考えを深めたいと思ったからです。また、自分と同じような目標を持った人たちと切磋琢磨できる環境で学校生活を送りたいと思い、国際科を選択しました。

将来の夢【養護教諭】

私は高校卒業後に大学へ進学し、養護教諭になるために必要な専門知識と実践力を身につけたいと考えています。私の感受性と共感力の豊かさ、責任感を活かし、子どもたちを支えていきたいです。

由利高のここがオススメ！

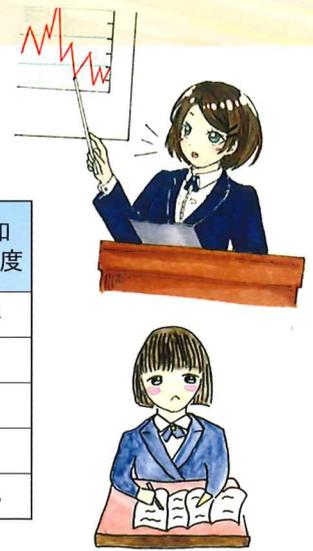
授業・部活動・学校行事などを通して、なりたい自分の姿を見つげられることです。

進路実績 (幅広い人材の育成)

▶過去3年間 (令和元年度～令和3年度) の進路状況

進学状況	卒業年度	令和3年度	令和2年度	令和元年度
	進学先			
	国公立大学	12	18	14
	私立大学	38	40	31
	短期大学	17	19	20
	専修学校等	52	46	62
	計	119	123	127

就職状況	卒業年度	令和3年度	令和2年度	令和元年度
	就職先			
	民間(県内)	39	29	24
	民間(県外)	1	6	7
	公務員(県内)	4	2	3
	公務員(県外)	2	3	4
	計	46	40	38



▶主な進路先 (令和3年度)

〈進学〉4年制大学 (50)

- ・国公立大学 (12)
秋田大(3)、秋田県立大(2)、室蘭工業大、弘前大、青森公立大、新潟県立大、長岡造形大(2)、都留文科大
- ・私立大学 (38)
秋田看護福祉大(4)、日赤秋田看護大(4)、札幌学院大、八戸学院大(2)、盛岡大(2)、仙台大、東北学院大(4)、東北福祉大、東北文化学園大、東北芸術工科大、東北公益文科大(2)、桜美林大、金城大 他

〈進学〉短期大学 (17)

- ・公立短期大学 (5)
山形県立米沢女子短大(4)、岩手県立盛岡短期大学部
- ・私立短期大学 (12)
秋田栄養短大、聖霊女子短大(5)、日本赤十字秋田短大(2)、聖園学園短大(2)、仙台青葉学院短大

〈進学〉専修学校等 (52)

- ・看護・医療系 (23)
秋田県立衛生看護学院(2)、秋田県歯科医療専門学校(2)、秋田市医師会立秋田看護学校(2)、秋田リハビリテーション学院(2)、中通高等看護学院(2)、由利本荘看護学校、仙台保健福祉専門学校、新潟医療技術専門学校(2)、東洋公衆衛生学院 他
- ・その他一般 (29)

〈就職〉県内民間就職 (39)

TDK(14)、TDK秋田(16)、小林工業、プレステージ・インターナショナル、秋田ニューバイオファーム、池田ライフサポート&システム、ふれ愛の里、やまや、きららホールディングス

〈就職〉県外民間就職 (1)

吉田通信

〈就職〉公務員 (6)

秋田県教育事務、秋田県警(2)、にかほ市役所、神奈川県警、自衛官候補生(陸上)



学校行事



- 4月 入学式・運動会・生徒総会
- 5月 中央支部総体
- 6月 衣替え・全県総体・第1回定期考査
- 7月 由利高祭・夏期補習(1~3年)・アカデミック講座(1・2年)
- 8月 夏期補習(3年)・球技大会・芸術鑑賞教室
- 9月 インターンシップ(2年普通科)・第2回定期考査
- 10月 衣替え
- 11月 修学旅行(2年)・課題研究発表会(1・2年)
- 12月 第3回定期考査・冬期補習(1~3年)
- 1月 冬期補習(3年)
- 2月 第4回定期考査(1・2年のみ)
- 3月 卒業式



部活動 (仲間とともに、ひたむきに)

運動部

【男女】・弓道・ボート・水泳・卓球・ソフトテニス・陸上競技・バスケットボール・剣道
【男子】・硬式野球 【女子】・バレーボール・ソフトボール

文化部

・放送・科学・美術・日本文化(茶道、書道)・外国文化・吹奏楽・食物・民謡・文芸

主な活動実績 (令和3年度)

- バレーボール部……◎中央支部総体 決勝リーグ 4位 ◎全県総体 優勝(インターハイ出場)
◎インターハイ 予選 由利2-0水戸女子(茨城)、決勝トーナメント 由利1-2富士見(静岡) ◎春高県予選 準優勝 ◎中央支部新人 3位 ◎全県新人 優勝
- 陸上競技部……◎中央支部総体 男子5000m 8位、男子3000mSC 6位、女子砲丸投 3位、女子やり投 2位 ◎全県総体 女子砲丸投 4位、女子やり投 3位
◎県民体育大会 女子やり投 5位 ◎東北総体 女子砲丸投 24位、女子やり投 25位 ◎全県新人 女子砲丸投 1位、女子やり投 1位、女子円盤投 8位
◎全県総体駅伝 男子 10位
- 卓球部……◎中央支部総体 男子団体 ベスト8、女子団体 ベスト8、女子ダブルス 3位、女子シングルス ベスト16
◎全県総体 女子団体 3位、女子シングルス 準優勝(インターハイ出場) ◎インターハイ 女子シングルス1回戦 由利1-3白子(三重)
◎中央支部新人 女子団体 準優勝、女子シングルス ベスト8、ベスト16 ◎全県新人 女子団体 3位(東北選抜出場)、女子シングルス ベスト16
- 女子ソフトテニス部……◎中央支部総体 個人戦 4ペア(全県総体出場) ◎全県総体 学校対抗 7位 ◎全県新人 学校対抗 ベスト16
- 男子ソフトテニス部……◎中央支部総体 団体戦 準優勝、個人戦 準優勝、ベスト8 ◎全県総体 個人戦 ベスト16 ◎中央支部新人 個人戦 ベスト16
- 弓道部……◎全県春季 女子個人 決勝進出 ◎中央支部総体 女子団体 優勝 ◎全県総体 女子個人 4位、決勝進出
◎東北選抜 男子個人 予選敗退 ◎全国選抜 男子個人 予選敗退 ◎全県新人 男子個人 優勝(東北選抜、全国選抜出場)、女子個人 決勝進出
◎東北選抜 男子個人 予選敗退 ◎全国選抜 男子個人 予選敗退
- 水泳部……◎全県選手権(兼 県民体育大会) 女子200m背泳 3位、女子100m背泳 6位
◎中央支部総体 男子50m自由形 3位、男子100mバタフライ 3位、男子400m個人メドレー 5位
◎全県総体 女子400mリレー 6位、女子400m自由形 7位、女子200m自由形 5位、男子50m自由形 8位、100mバタフライ 7位、
女子200m背泳 3位、女子100m背泳 4位
- ボート部……◎中央支部総体 男子シングルスカル 優勝、男子ダブルスカル 優勝 ◎全県総体 男子シングルスカル 2位、男子ダブルスカル 優勝(インターハイ出場)
◎県民体育大会 男子シングルスカル 優勝、男子ダブルスカル 優勝 ◎東北ブロック 男子シングルスカル 4位、男子ダブルスカル 2位
◎インターハイ 男子ダブルスカル 予選敗退 ◎全県新人 女子ダブルスカル 優勝、男子ダブルスカル 3位 ◎東北選抜 女子ダブルスカル 4位
- 硬式野球部……◎春季中央地区大会 準優勝 ◎春季秋田県大会 ベスト8 ◎選手権秋田大会 ベスト8
- 吹奏楽部……◎全日本吹奏楽コンクール中央地区大会 高等学校小編成の部 金賞 ◎全日本吹奏楽コンクール全県大会 高等学校小編成の部 銅賞
◎全日本アンサンブルコンテスト秋田県大会中央地区予選 木管8重奏 銀賞、金管7重奏 銅賞
- 美術部……◎秋田県美術展覧会 彫刻部門 入選、デザイン部門 入選 ◎BUNKAファッションデザイン画コンクール 入選
◎秋田県高校総合美術展 絵画部門 推奨・入選、デザイン部門 推奨・入選、彫刻部門 入選
- 民謡部……◎第45回全国高等学校総合文化祭 郷土芸能部門 出場 ◎県高校郷土芸能・日本音楽合同発表会 審査員特別賞
- 放送部……◎県高校放送コンテスト 総合金賞、アナウンス部門 優秀賞(全国大会出場)、ラジオドキュメント部門 最優秀賞「昼休みの是非」(全国大会出場)
テレビドキュメント部門 優秀賞「現代の勉強法」(全国大会出場)、創作ラジオドラマ部門 優秀賞「宙彼方」(全国大会出場)
創作テレビドラマ部門 最優秀賞「NOWHERE MAN」(全国大会出場)
◎NHK杯全国高校放送コンテスト 創作テレビドラマ部門 準優勝「NOWHERE MAN」、創作ラジオドラマ部門 制作奨励賞「宙彼方」
◎第45回全国高等学校総合文化祭 アナウンス部門 優秀賞、文化連盟賞、オーディオビジュアル部門 文化連盟賞「絆の証」
ビデオメッセージ部門 文化連盟賞「雪の贈り物」
◎県高校放送コンクール アナウンス部門 入選(東北大会出場)、奨励賞、朗読部門 優秀賞 2年(令和4年度全国高校総合文化祭・東北大会出場)
テレビキャンペーン部門 最優秀賞「難問」(東北大会出場)
◎あきた帰郷キャンペーン高校生映像作品コンテスト 優秀賞「ただいま」 ◎東北高校放送コンテスト テレビキャンペーン部門 優良賞「難問」
◎秋田県高校総合美術展 書道部門 入選 ◎県新春書き初め大会 秀作 佳作
- 書道部……◎県高校席書大会 銀賞 3等 ◎国際高校生選抜書展 入選
- 文芸部……◎県文芸作品コンクール 詩部門 佳作、文芸評論部門 佳作



ソフトボール部



バレーボール部



バスケットボール部



ソフトテニス部



陸上競技部



剣道部



弓道部



水泳部



ボート部



硬式野球部



日本文化部



吹奏楽部



秋田県立由利高等学校

〒015-8543 秋田県由利本荘市川口字愛宕山1番1
TEL. 0184-22-3219 FAX. 0184-22-3220
<http://www.yuri-h.akita-pref.ed.jp/>

秋田県立由利高等学校



J R 「羽後本荘駅」から1.5km
路線バス 由利組合病院方面「由利高校入口」下車

